



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický rámec MAP v ORP Chrudim doroku 2023

**Projekt: Místní akční plán vzdělávání v ORP Chrudim  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000069**

**Žadatel:**

Město Luže  
Nám. Plk. J. Koukala 1  
538 54 Luže

**Partneři projektu:**

MAS Železnohorský region, z. s.  
MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastecsko, z. s.  
MAS Chrudimsko, z. s.  
Město Chrudim



## **OBSAH**

1	VIZE MAP.....	3
2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ.....	3
3	PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP.....	5
4	POPIS PRIORIT A CÍLŮ.....	7
5	PŘEHLED NAPLŇOVÁNÍ POVINNÝCH OPATŘENÍ V R MAP.....	20
6	PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČNÍ Z IROP A OP VVV.....	24
7	Přílohy.....	59
7.1	Příloha č. 1 – aktivity škol dle specifických cílů.....	59
7.2	Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce.....	66

## **SEZNAM ZKRATEK**

SR MAP – Strategický rámec MAP

MAP – Místní akční plán

ORP – obec s rozšířenou působností

MŠMT ČR - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

SWOT - silné (ang: Strengths) a slabé (ang: Weaknesses) stránky, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats)

MAS – Místní akční skupina

CLLD Komunitně vedený místní rozvoj

ŘV – Řídicí výbor

PS – Pracovní skupina

MŠ – mateřská škola

ZŠ - základní škola

SVP – speciální vzdělávací potřeby

IČO – identifikační číslo organizace

RED IZO - resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy

IZO - resortní identifikátor školy

SC 2.4 – Specifický cíl 2.4

IROP – Integrovaný regionální operační program

OP VVV – Věda výzkum

ZUŠ – Základní umělecká škola

STEM - podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky

EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

## 1 VIZE MAP

Objevováním potenciálu našich dětí a jeho vhodným uplatněním rozvíjet potenciál území ke spokojenému a produktivnímu životu všech obyvatel. Potřeba vhodné identifikace potenciálu žáka/vzdělávaného objektu jako nezbytného předpokladu a základního východiska pro další práci na rozvoji jeho schopností, osobnostních vlastností a dalších předpokladů, aby se dokázal v životě úspěšně uplatnit.

## 2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Pro potřeby projektu a naplnění hl. cíle - vytváření partnerství bylo zahájeno systematické vzájemné seznamování, navazování kontaktů a vytváření funkčních partnerských vazeb a to nejprve v souvislosti s úvodními setkáními v jednotlivých oblastech projektu (území MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastocko + Řepníky, Proseč a Perálec (MAS Litomyšlsko, ale ORP Chrudim), MAS Železnohorský region a MAS Chrudimsko), kdy byli zástupci pedagogů, veřejné správy a zřizovatelů, pracovníci škol a školských zařízení informováni o cílech a obsahu projektu na třech informačních setkáních, vždy na území spolupracujících MAS. Dále formou osobních schůzek členů realizačního týmu s dotčenými skupinami probíhalo cílené navazování kontaktů a diskuse nad aktuálními místními problémy a potřebami a současně probíhalo vyhledávání vhodných zástupců do Řídícího výboru a pracovních skupin (viz níže). Vycházeli jsme ze zájmu oslovených partnerů (povinných i nepovinných, a dále jsme pracovali s těmi, kteří vyjádřili zájem o aktivní zapojení do projektu (forma zapojení 4). Členové Řídícího výboru i pracovních skupin byli motivováni k vyhledávání dalších zajímavých oblastí spolupráce napříč různými institucemi v souladu se zaměřením a potřebami projektu, což se ukázalo jako efektivní především u tzv. expertů (psycholog, speciální pedagog, knihovník, kurátor). Následovala společná schůzka členů ŘV a pracovních skupin, na které byla objasněna základní struktura partnerství, která spočívá v principu rovného zastoupení partnerů z jednotlivých území MAS napříč všemi pracovními skupinami, poradními orgány a rozhodovacími orgány, byl schválen Statut a jednací řád ŘV, počet a organizační struktura pracovních skupin (3 skupiny dle povinných opatření – PS „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“, PS „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“ a PS „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“, i zde je uplatněn princip rovného zastoupení všech tří území a tří základních skupin - zřizovatelé, uživatelé vzdělání, poskytovatelé vzdělávání). Byli schváleni vedoucích PS- po dohodě v jednotlivých skupinách dle předem připraveného návrhu, dále informace o webovém zázemí a jeho využití pro přenos informací a připomínkování materiálů a další postup včetně harmonogramu aktivit.

Reprezentativnost partnerství je propagována jednak profesionalitou, zkušenostmi a morálním kreditem zapojených členů (zkušené pedagogové a specialisté ve výchově, starostové apod.) a jednak mimo místní média především založením webu MAP ORP CHRUDIM, který si klade za cíl jak přenos potřebných informací, tak podporu dostatečné motivace při rozvoji zájmu o diskusi o otázkách vzdělávání v regionu.

Tvorba lokální vize, stanovení priorit a cílů pak vychází z výsledků zpracovaného dotazníkového šetření MŠMT a průniku relevantních strategických dokumentů. Dále k tématu následovala diskuse především mezi členy pracovních skupin, experty a veřejností a podkladem se staly i zaslané záměry škol. Účinnou cestou zapojení do diskuse se ukázal být i dotazník MAP ORP Chrudim, který porovnal shodné i rozdílné pohledy na místní vzdělávání mezi rodiči, zřizovateli a pedagogy a experty. Jednotlivé fáze zpracování – dotazník MŠMT, strategie (jako nejaktuálnější se ukázaly strategie CLLD), komentáře expertů atd. byly vždy rozeslány emailem, vyvěšeny na webu k připomínkování a postupně zpracovávány realizačním týmem. Web MAP představuje prostor pro diskusi, pro vyjádření připomínek a zázemí pro udržitelnou diskusi nad otázkami vzdělávání v následujícím období, avšak

jeho rovnocenné začlenění mezi prioritní zdroje informací je zatím jedním z dlouhodobých cílů projektu.

Shoda partnerů (všech škol a zřizovatelů na území ORP+ obce Řepníky), pracovních skupin, expertů i další veřejnosti) nastala **v potřebě vhodné identifikace potenciálu žaka/vzdělávaného objektu** jako nezbytného předpokladu a základního východiska pro další práci.

Cílem partnerství MAP je tedy navrhnout systém respektované spolupráce mezi pedagogy, zřizovateli, odborníky/firmami a rodiči; sdílení informací o potenciálu dítěte/žaka/vzdělávaného. Dosáhnout takového nastavení, aby se zamezilo jeho formálnosti, aby podněcoval náladu v území ke společnému vnímání potenciálu našich dětí jako hlavního zdroje ekonomického a sociálního bohatství společnosti.

Výrazným momentem se stala snaha o zapojení organizací zájmového a neformálního vzdělávání, jednak v souvislosti s vytvářenou databází aktivních organizací, jednak rozšířením okruhu zájmů a aktivit do plánovaných projektů v území (zaslané záměry těchto organizací) a jednak zvýšenou mírou informovanosti s ohledem na připravované výzvy OP a tvorbou KAP.

Více na webu MAP (podklady, výstupy, informace, inspirace, dokumenty: <http://maporpchrudim.cz/>)

### **3 PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP**

Strategický rámec MAP do roku 2023 vymezuje hlavní směry rozvoje, pojmenovává cíle do r. 2023 a popisuje, jakým způsobem bude probíhat plánování v daném území.

#### **Priorita 1. Rozvoj partnerství v území**

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství

Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce

#### **Priorita 2. Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů**

Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace

Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu atd.)

Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti

Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově

#### **Priorita 3. Rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání**

Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi

Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu

Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti

#### **Priorita 4. Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů**

Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy

Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí

#### **Priorita 5. Rozvoj infrastruktury**

Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor

Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti

Komplementární vazby:

IROP, SC 2.4.: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení  
OP VVV, SC 3.2.: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích  
OP VVV, SC 3.3.: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání  
OP VVV, SC 3.4.: Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků  
OP VVV, SC 3.5.: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

## 4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

<b>Priorita 1</b>	<p><b>Rozvoj partnerství v území</b></p> <p>Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).</p>
<b>Cíl 1.1 a jeho popis</b>	<p><b>Rozvoj stávajících partnerství</b></p> <p>Cílem je vytvoření předpokladů pro definování veřejného zájmu v oblasti vzdělávání a prostoru pro nalezení vzájemné shody v území.</p> <p>Společnou cestou by mělo dojít k nastavení spolupráce škol a dalších klíčových aktérů, což povede mj. také ke zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce v souladu s aktuálními potřebami a trendy.</p> <p>Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami i mezi dalšími např. neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území navzájem.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</li> <li>6. Kariérové poradenství v základních školách</li> </ol> <p><u>Střední vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> </ol>
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokument MAP - formulace priorit a cílů v SR MAP (1x ročně)</li> <li>• Počet setkání</li> </ul>
<b>Opatření 1.1.1</b>	<p>Zajistit průběžnou komunikaci a <b>dlouhodobé společné plánování</b>, např. pokračování MAP ve formě pravidelných setkání Řídicího výboru, pracovních skupin otevřených veřejnosti s cílem předávání informací (1x ročně, návaznost na aktivitu spolupráce Trendy), zajištění návaznosti, koncepčnosti.</p> <p>Cíl: objektivnost, společné plánování, shoda na prioritách.</p>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 1.1 vychází ze situace v území, kde byla zaznamenána řada fungujících partnerství řady různých subjektů. Na základě detailních šetření byla zjištěna potřeba navázání úzkých partnerství, a to jak mezi školskými zařízeními, tak i s ostatními organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání a se zaměstnavateli. Byl projeven zájem i o podporu setkávání v území a dalších platform pro zapojování dalších partnerů, případně pro navazování nových partnerství.</p>
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet setkání PS, ŘV</li> <li>• Počet dalších setkání v rámci partnerství</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní
<b>Priorita 1</b>	<p><b>Rozvoj partnerství v území</b></p> <p>Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).</p>
<b>Cíl 1.2 a jeho popis</b>	<p><b>Rozvoj nových forem spolupráce</b></p> <p>V rámci realizace priority dojde k navázání a rozvoji nových forem spolupráce, budou</p>



	zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích apod. zařízení a jejich inovací. Spolupráce umožní zahájení systematického přístupu jak k talentovaným žákům, tak k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profílaci. Priorita přispěje k upravení obsahu učiva a vzdělávacích metod podle trendů a činností potenciálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe, vzdělávání na zakázku atd.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 6. Kariérové poradenství v základních školách  <u>Střední vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet nových forem spolupráce</li> </ul>
<b>Opatření 1.2.1</b>	Realizace pravidelných setkání a předávání informací (1x ročně) se zapojením nových subjektů (nové formy spolupráce), setkání otevřená novým zájemcům např. v rámci setkání MAP viz opatření k cíli 1.1. Témata nových forem spolupráce: posílení zájmu a motivace žáků o technicky zaměřené obory a informace z regionu (příroda, sociální oblast a další). Rozšíření spolupráce škol, expertů, rodičů, úřadu práce a místních zaměstnavatelů aj. organizací (pobočky Hospodářské komory), Pardubického kraje(KAP) včetně informací o nich, např. mapy zapojených subjektů. Cíl: zvyšování uplatnitelnosti, adaptability žáků na trhu práce i v životě
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin, experty i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 1.2. vychází ze situace v území. Je zapotřebí navázat nové formy spolupráce mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání, a to v řadě oblastí. Např. je požadováno, aby došlo k zúžení spolupráce mezi školou a zaměstnavateli, aby školy upravily vzdělávací metody a obsah učiva tak, aby je žáci mohli následně v profesním životě snáze a častěji využít. Byl projevěn zájem i o podporu pravidelného setkávání v území a realizace dalších platform pro setkávání subjektů a zapojování dalších partnerů z oblasti vzdělávání, dle jejich zaměření, pro navazování nových partnerství.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet setkání v rámci partnerství</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b> Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a pro další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit jejich aktivitu v uvedených oblastech.
<b>Cíl 2.1 a jeho popis</b>	<b>Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace</b> Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogickým pracovníkům a dalším výše zmíněným osobám vzdělávat se

	v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušném oboru, oblasti. Realizováno bude především pomocí regionální metodické předmětové komise, dále školeními, vzdělávacími semináři z nabídky odborných institucí např. setkání matematiků, češtinářů v oblasti, inkluze, proti školnímu neúspěchu.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná opatření MAP a rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Střední vazba na ostatní doporučená opatření.
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených pedagogů a specialistů,</li> <li>Počet vzdělávacích aktivit</li> </ul>
<b>Opatření 2.1.1</b>	Pravidelné mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělání, výchově a expertů. Zveřejňování možností vzdělávání, příkladů dobré praxe, odkazů ve vztahu k realizovanému cíli, účast na školeních dle odborné specializace, přebírání příkladů dobré praxe sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji s akcentem na regionální podmínky – centra metodické podpory a návaznosti na IP min. 1x za rok, návaznost na plán osobního rozvoje Cíl: Zlepšení metodické podpory, dostupnosti a přehlednosti informací k profesnímu rozvoji pedagogů
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 2.1.1 vychází z požadavku rozvoje potenciálu pedagogických pracovníků a pracovníků působících ve vzdělávání. Zejména zástupci školských zařízení i samotní pedagogové deklarovali požadavek na rozšiřování možností vzdělávání s ohledem na požadavky z praxe, vývoje v jednotlivých oborech vzdělávání, zvyšující se míru inovací, požadavků na podněcování podnikavosti a kreativity. Projevili zájem získávat pravidelně informace o možnostech vzdělávání, zapojovat se do sdílení příkladů dobré praxe.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotazník, anketa na téma možností finančního a kariérního růstu pedagogů</li> <li>Počet konzultací k zaměření seminářů s NIDV, CCV PK a s dalšími vzdělávacími subjekty.</li> <li>Počet aktivit, míst s dostupnými informacemi</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b> Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.
<b>Cíl 2.2 a jeho popis</b>	<b>Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka</b> Rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech, seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy umožní pedagogickým pracovníkům zavádět inovativní způsoby výuky. Je žádoucí využít zejména těch moderních metod a postupů, které zohledňují typ dítěte a žáka a promítají tuto skutečnost do procesu vzdělávání a výchovy. Realizováno pomocí školení, vzdělávacími semináři, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná a doporučená opatření MAP

<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených pedagogů a specialistů</li> <li>Počet vzdělávacích aktivit, výstupů</li> </ul>
<b>Opatření 2.2.1</b>	Zajištění kvalitních lektorů v oblasti moderních trendů vzdělávání a kvalitní nabídky seminářů a vzdělávacích akcí dostupných v regionu dle profesionálních referencí včetně sdílení zkušeností k tématu min. 1x za dva roky Cíl: Motivace k dalšímu rozvoji a profesionalitě v oboru
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 2.2.1 vychází z potřeby seznamování s nejnovějšími trendy a novými metodami. Pracovníci ve vzdělávání se musí dále rozvíjet. Je požadována široká nabídka kvalitních kurzů včetně sdílení zkušeností.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet vzdělávacích akcí (včetně MAP),</li> <li>Počet konzultací k zaměření seminářů s NIDV, CCV PK a s dalšími vzdělávacími subjekty.</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b> Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.
<b>Cíl 2.3 a jeho popis</b>	<b>Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti</b> Vzhledem k požadavkům trhu práce a obecnému trendu zavádění inovací je žádoucí umožnit pedagogickým pracovníkům, dalším pracovníkům působícím ve vzdělávání a výchově a expertům seznámit se s moderními postupy vedoucími u dětí a žáků k rozvoji kreativity, zvyšování iniciativy a podnikavosti. Realizováno pomocí školení, vzdělávacími semináři, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů, spolupráce s neziskovou sférou, podnikatelskou sférou.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Střední vazba na povinná a ostatní doporučená opatření MAP
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených pedagogů a specialistů</li> <li>Počet vzdělávacích aktivit</li> </ul>
<b>Opatření 2.3.1</b>	Zajištění nabídky kurzů, příkladů dobré praxe a vhodných aktivit (např. spolupráce s KAP) k rozvoji kreativity, podnikavosti a zvyšování iniciativy Cíl: Posílení osobního rozvoje v souvislosti s plánem osobního rozvoje do portfolia pedagoga, 1x za rok (v květnu návaznost na příští školní rok)
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti

<b>analýzy řešeného území</b>	a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 2.3 vychází ze zjištěné potřeby seznámit se s moderními postupy vedoucími k rozvoji kreativity, zvyšování iniciativy a podnikavosti. Spolu se současným trendem posilování těchto znalostí byl deklarován požadavek na podporu celkového osobnostního rozvoje.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet realizovaných aktivit v území</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

<b>Priorita 2</b>	<p><b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b></p> <p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</p>
<b>Cíl 2.4 a jeho popis</b>	<p><b>Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově</b></p> <p>Součástí zajištění rozvoje pedagogů a dalších výše uvedených osob je také zajištění jejich celkového osobnostního rozvoje, tedy umožnění rozvoje i v dalších oblastech, které úzce souvisí s procesem vzdělávání (např. rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, podpora týmové práce, vzdělávání vedoucích pracovníků-mentoring, koučink, sdílení zkušeností apod. - zajištění dlouhodobého rozvoje (kariérní růst) a zavádění preventivních opatření ve prospěch pedagogů a dalších uvedených osob (např. prevence vyhoření apod.).</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná opatření MAP
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených pedagogů a specialistů</li> <li>Počet vzdělávacích aktivit</li> </ul>
<b>Opatření 2.4.1</b>	Vzdělávání manažerů, pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků ve školství s ohledem na zajištění jejich osobnostního rozvoje, zavádění postupů vedoucích k osobnostnímu rozvoji do praxe (koučink, mentoring), sdílení dobré praxe, předávání zkušeností s důrazem na vyhledávání a podporu místních lídrů. Cíl: Budování sebevědomí, úcty ke svým schopnostem, zkušenostem, vědomí vlastní jedinečnosti jako předpokladu být „vzorem“
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 2.4.1 vychází ze zjištění potřeby osobnostního rozvoje pracovníků působících ve školství, jsou požadovány rozmanitější formy podpory (koučink, mentoring, apod.) a celkové posilování sebevědomí, sebeúcty.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet vzdělávacích aktivit</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

Infrastruktura	Není relevantní
----------------	-----------------

<b>Priorita 3</b>	<p><b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b></p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</p>
<b>Cíl 3.1 a jeho popis</b>	<p><b>Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</b></p> <p>Zavedení nástrojů identifikace vzdělávacích předpokladů a jejich rozvíjení s ohledem na potřeby rozvoje osobnosti dětí a žáků, rozvoj moderních nástrojů pedagogické diagnostiky žáka, kterou bude používat učitel a další účastníci vzdělávacího procesu.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>6. Kariérové poradenství v základních školách</li> </ol> <p><u>Střední vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ol>
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet subjektů/zařízení, které zavedly nové nástroje a identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a pedagogické diagnostiky</li> <li>• Počet projektů, které vycházejí z identifikovaných osobnostních a vzdělávacích předpokladů účastníků vzdělávání</li> </ul>
<b>Opatření 3.1.1</b>	<p>Vytvoření nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka včetně pedagogické diagnostiky za využití zkušeností i ze zahraničí, kterou bude používat jak učitel, tak další pracovníci v procesu vzdělávání atd. V návaznosti na činnost regionální předmětové komise, spolupráce s výchovnými aj. poradci ze škol (kouči, speciálními lektory apod.), sdílení zkušeností, podpora zajištění dostupnosti příslušných metodik; 1 ročně</p> <p>Cíl: Zajistit kvalitní diagnostiku a podporu rozvoje potenciálu žáků v území</p>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin (výrazná návaznost na povinná opatření MAP) i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 3.1.1 vychází ze situace v území. Byla identifikována nízká míra individualizace výuky dle potřeb a zaměření dětí a žáků. Situace je z velké části dána situací na školách, zatížením pedagogů, počtem dětí ve třídách a nedostatečnou vybaveností (kapacitní i znalostní) pro vyšší míru využití nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů dětí a žáků. Je požadováno zapojení všech relevantních účastníků procesu vzdělávání k identifikaci potenciálu žáka.</p>
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet pilotních aktivit v regionu</li> <li>• Počet nových forem komunikace o potenciálu žáka</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b> Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.
<b>Cíl 3.2 a jeho popis</b>	<b>Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</b> Efektivní spolupráce mezi rodinou, školou, mimoškolními a dalšími zařízeními, podchycení dětí nezařazených do vzdělávacího procesu v předškolním vzdělávání – využití pracovní pozice školního asistenta. Motivace k rozvoji osobnosti dětí a žáků zároveň zohledňuje potřeby trhu práce – s prioritním zaměřením na vědu, techniku, matematiku a polytechniku. tj. posilování technické gramotnosti.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  <u>Střední vazba na všechna ostatní povinná, volitelná a doporučená opatření</u>
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet subjektů, které zavedly motivační aktivity</li> <li>Počet aktivit na podporu motivace/osobnostního růstu/positivního přístupu k životu</li> </ul>
<b>Opatření 3.2.1</b>	Opatření: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe (např. realizace besed, seminářů a workshopů se společensky úspěšnými lidmi – prezentace pozitivních vzorů), společné projekty a aktivity, s využitím nových forem zapojování rodičů (např. využití pracovní pozice školního asistenta k lepší znalosti rodinného prostředí.  Cíl: zefektivnit vzdělávací proces novými formami spolupráce (škola x rodič)
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 3.2.1 vychází ze situace v území, kdy byla identifikována potřeba posílit motivaci ke vzdělání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu zejména v určitých skupinách dětí a žáků. Byla identifikována potřeba posílení spolupráce, zapojení dalších relevantních subjektů podílejících se na vzdělávacím procesu dětí a žáků.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet relevantních pracovních pozic (např. školních asistentů, asistent pro práci s rodiči) v území (porovnání 1x za školní rok).</li> <li>Počet nových forem zapojování rodičů</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b> Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady,
-------------------	---

	tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.
<b>Cíl 3.3 a jeho popis</b>	<b>Zvyšování kvality vzdělávání</b> Podpora zavádění rozmanitosti a nových forem tvůrčího vzdělávání s ohledem na typ dítěte včetně vytváření podmínek pro úspěšné zvládnání učebního procesu a hledání nových forem uplatnění individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná, volitelná a doporučená opatření
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet subjektů, které zavedly aktivity vedoucí ke zvýšení kvality ve vzdělávání</li> <li>Počet aktivit podporujících zvyšování kvality vzdělávání</li> </ul>
<b>Opatření 3.3.1</b>	Opatření: Uplatňování získaných znalostí, zkušeností v praxi, sdílení informací, příkladů dobré praxe v návaznosti na prioritu č. 2. včetně posilování kreativního a badatelského přístupu Cíl: respektováním individuálních potřeb žáka mu vytvářet možnosti „zažít úspěch“.
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 3.3 vychází ze situace na školách a v území. Byla identifikována nízká úroveň přizpůsobování výuky potřebám dle typu dítěte. Důvodem je přetížení pedagogů, nedostatečné personální zajištění a nižší povědomí o nástrojích uplatnění individuálního přístupu. Je tedy žádoucí realizovat aktivity vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání, seznamování pedagogů a dalších relevantních pracovníků s novými formami tvůrčího vzdělávání, tak aby proces vzdělávání byl co nejvíce přizpůsoben potenciálu dítěte a byl nastaven tak, aby napomáhal jeho maximálního využití a zároveň přinášel žákovi pocit úspěchu.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet akcí k zavedení portfolií učitele s výstupy z pedagogického procesu</li> <li>Počet akcí na téma - Plán osobního rozvoje pedagoga</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	<a href="#">Investiční priority - SR MAP</a> , kap.6

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</b> Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.
<b>Cíl 3.4 a jeho popis</b>	<b>Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti</b> Posilovat rozvoj nových a atraktivních forem výchovy ke kreativitě a podnikavosti s ohledem na typ dítěte a žáka a v souladu s moderními trendy a technologiemi ve výuce včetně předpokládaných změn na trhu práce a budoucích společenských priorit

<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>6. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti kreativity</li> <li>Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti podnikavosti</li> </ul>
<b>Opatření 3.4.1</b>	<p>Opatření: Zajistit možnost sdílení příkladů dobré praxe (např. realizace seminářů, workshopů, tematických výukových bloků v oblasti kreativity a podnikavosti a praktických aktivit (společné projekty atd.)</p> <p>Cíl: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe</p> <p><b>1x ročně spolupráce s regionální metodickou předmětovou komisí</b></p>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 3.4.1 vychází ze situace na školách a v území. Byla identifikována nízká úroveň schopnosti škol podporovat kreativitu a podnikavost u dětí a žáků. V území jsou sice realizovány dílčí aktivity v této oblasti, ale rozsah je nedostatečný, chybí systematičnost.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet zrealizovaných akcí (min. 1x během školního roku)</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	<a href="#">Investiční priority - SR MAP</a> , kap. 6

<b>Priorita 4</b>	<p><b>Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů</b></p> <p>Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostatek vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd.</p>
<b>Cíl 4.1 a jeho popis</b>	<p><b>Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy</b></p> <p>Zajistit novými aktivitami efektivní motivaci všech zapojených aktérů do problematiky vzdělávání. Spoluprací mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dalšími organizacemi dosáhnout vyššího přijetí odpovědnosti u všech zapojených aktérů ve vzdělávacím a výchovném procesu.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba napříč všemi opatřeními.
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet aktivit za účasti rodičů</li> <li>Počet besed pro rodiče</li> </ul>
<b>Opatření 4.1.1</b>	<p>Opatření: zajišťovat propojení mezi vzdělávacími zařízeními, zájmovými organizacemi, rodiči a relevantními nestátními neziskovými organizacemi. Společné aktivity regionálních partnerů napříč různými oblastmi s důrazem na posílení informovanosti a zodpovědnosti rodičů</p>



	a společné aktivity.  Cíl: přenos dobré praxe, posilování regionální soudržnosti formou setkání a systematického zapojování rodičů 1 ročně pod hlavičkou MAS, návaznost na prioritu 1
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 4.1.1 vychází ze situace na školách a v území. Byla zde identifikována nízká ochota ke spolupráci zejména ze strany rodičů ale i dalších subjektů. V současnosti probíhají aktivity spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dalšími relevantními subjekty, ale nikoli plošně je žádoucí vytváření podmínek pro rozšiřování těchto aktivit z důvodů zvýšení motivace ke zlepšení celospolečenského klima v oblasti vzdělávání.
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet společných aktivit během školního/kalendářního roku (škola, regionální partner, rodič)</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

<b>Priorita 4</b>	<b>Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů</b> Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostateku vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd.
<b>Cíl 4.2 a jeho popis</b>	<b>Vytváření podnětného prostředí</b> Pro kvalitní vzdělávací proces je nezbytné zajistit motivující, inspirativní, bezpečné a důvěryhodné prostředí. Je zapotřebí mít školská aj. vzdělávací zařízení dostatečně vybavená učebními pomůckami a umět v nich vytvářet radostnou, týmovou a tvůrčí atmosféru. Takové prostředí pak povede jak k rozvoji žáka, tak ke kvalitní práci pedagogů. Pozitivní klima školy/vzdělávacího zařízení = učitelé, lektori atd. a žáci jsou hrdi na svou školu, instituci a pracují v ní rádi.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <u>Střední vazba</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet subjektů vybavených pomůckami pro tvorbu podnětného prostředí</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet aktivit podporujících pozitivní klima vzdělávacího zařízení</li> </ul>
<b>Opatření 4.2.1</b>	<p><u>Opatření:</u> realizace aktivit vytvářejících podnětné prostředí a zdravý kolektiv (např. adaptační kurzy, teambuilding, stmelovací kurzy ...).</p> <p>Zajištěním kvalitního přenosu informací o možnostech zapojit se do vhodných individuálních projektů (včetně systémových) lze čerpat potřebnou podporu, sdílet dobrou praxi apod. (např. web).</p> <p>Cíl: Zlepšit způsoby hledání a využívání dalších finančních zdrojů včetně rozmanitých typů dotací a celková podpora aktivit vedoucích k vytváření podnětného prostředí.</p>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 4.2.1 vychází ze situace na školách a v území, kdy byla identifikována nízká ochota ke spolupráci zejména ze strany rodičů ale i dalších subjektů, nízká úroveň sociálních kompetencí a vazeb v minoritách. Problémem je i nízká prestiž pedagogů a nízká autorita škol v určitých částech společnosti. Pedagogy a dalších pracovníky v oblasti vzdělávání ovlivňuje i nedostatek času a finančních prostředků k realizaci aktivit posilujících zlepšení celospolečenského klima v oblasti vzdělávání.</p>
<b>Indikátory opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet zprostředkovaných informačních aktivit (alespoň 1x za 2 roky)</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivita jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – <b>Aktivita škol dle specifických cílů</b>
<b>Aktivita spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - <b>Aktivita spolupráce</b>
<b>Infrastruktura</b>	<a href="#">Investiční priority - SR MAP</a> , kap.6

<b>Priorita 5</b>	<p><b>Rozvoj infrastruktury</b></p> <p>Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání</p>
<b>Cíl 5.1 a jeho popis</b>	<p><b>Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</b></p> <p>Podpořit, aby proces vzdělávání probíhal v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy (materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifčnost potřeb s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná opatření MAP
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených subjektů</li> </ul>
<b>Opatření 5.1.1</b>	<p><u>Opatření:</u> realizace oprav, rekonstrukcí a investic do venkovních prostor (zahrady...) a budov vč. technického aj. zázemí (kuchyně apod.) školských zařízení.</p> <p>Cíl: Zlepšení stavu vzdělávacích prostor a zařízení v souladu s potřebami účastníků i na základě nových poznatků</p>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	<p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 5.1.1 vychází ze situace na školách, kdy byl identifikován u některých škol zhoršený stav budov a venkovních prostor a zároveň by zjištěn zájem škol o úpravu v takové podobě, která by zlepšovala úroveň prostředí z hlediska bezpečnosti, bezbariérovosti, z hlediska zlepšení vybavení pro potřeby vzdělávacích aktivit a zohledňovala environmentální přístup.</p>
<b>Indikátory k opatřením</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet realizovaných investic</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	

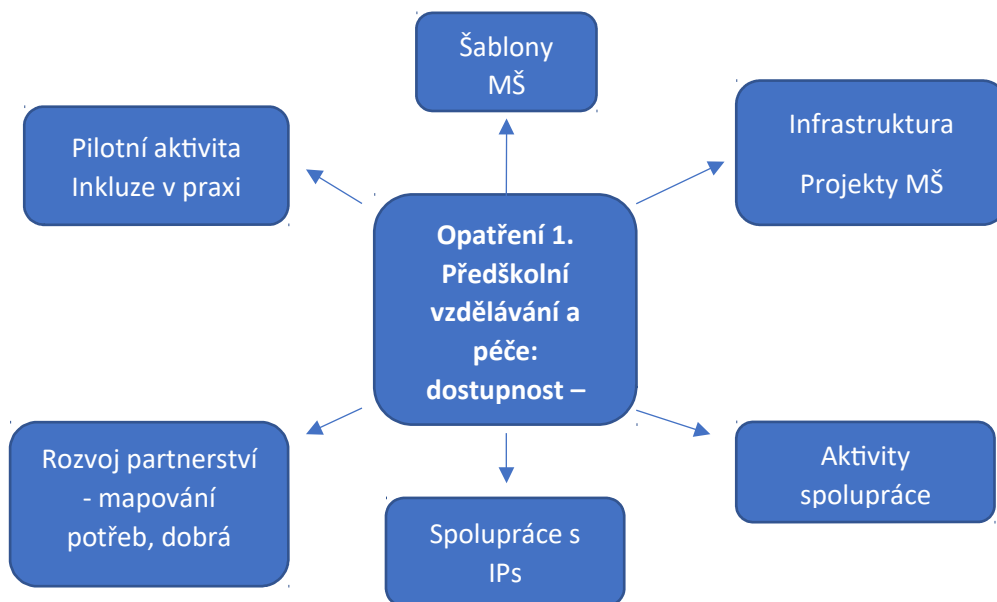
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	<a href="#">Investiční priority - SR MAP</a> , kap.6

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b> Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání
<b>Cíl 5.2 a jeho popis</b>	<b>Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti</b> Zajistit dostatek moderních pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak ve smyslu zajištění pozitivního klimatu zařízení.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba na všechna povinná, volitelná, průřezová i doporučená opatření
<b>Indikátory cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených subjektů</li> </ul>
<b>Opatření 5.2.1</b>	<u>Opatření:</u> spolupráce při vyhledání nových zdrojů financování kvalitního vybavení výukových prostor školských zařízení, vzdělávání ve způsobech oslovení vhodných institucí, zaměstnavatelů, NNO, aplikace zkušeností ze světa  Cíl: Rozšiřovat v území povědomí o způsobech získávání finančních prostředků
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 5.2.1 vychází ze situace na školách, kdy byla identifikována potřeba rozšířit stávající vybavení o nové moderní vybavení.
<b>Indikátory k opatřením</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet nově vyhledaných finančních zdrojů v území</li> </ul>
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Viz Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů
<b>Aktivity spolupráce</b>	Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce
<b>Infrastruktura</b>	Není relevantní

## 5 PŘEHLED NAPLŇOVÁNÍ POVINNÝCH OPATŘENÍ V R MAP

Všechna povinná opatření jsou naplňována jednak činností stejně zaměřených pracovních skupin v rámci MAP a dále plánovanými aktivitami dle grafů a tabulek níže.

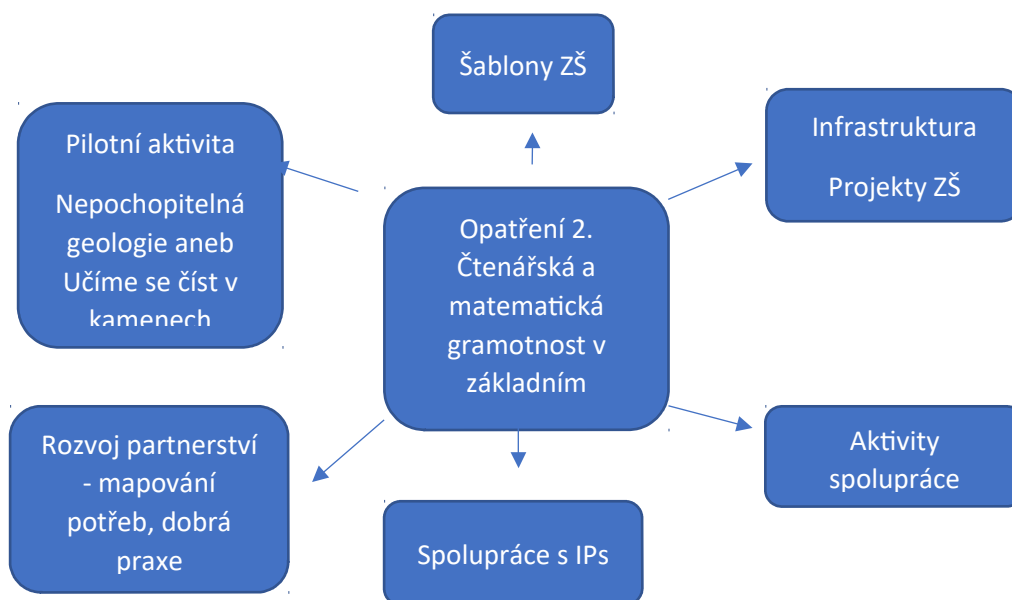
### Opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita



<b>Aktivity spolupráce</b>	Sdílení personální podpory
	Příroda - zdroj poznání
	Putování za vodou
	Bajky v zahradách
	Sbližování komunit Poradenská spolupráce

	Mistr učitel
	Paleta pro školy
Šablony	pokračují všechny „šablony MŠ“ <a href="#">Šablony v ORP Chrudim</a>
PA	pokračuje dle plánu vzdělávacích aktivit
Infrastruktur a	MŠ rozšiřování kapacity, bezbariérovost - <a href="#">SR</a>
IPs	PPÚČ, zapojení v projektech viz analýza
Rozvoj partnerství	MAP2, IMAP, web
	MŠ spolu
	Trendy ve vzdělávání
	Info MAP

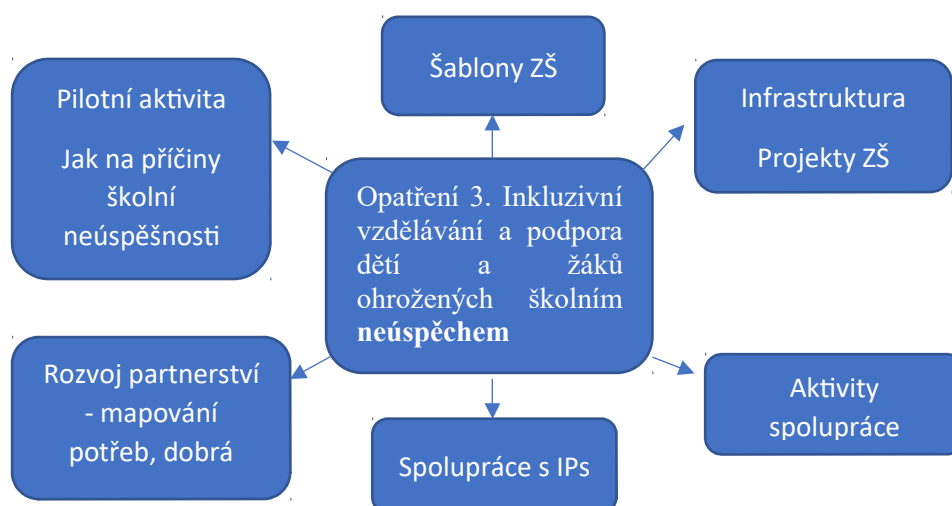
## Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání



<b>Aktivity spolupráce</b>	Povolání pro život
	Inkluze v praxi
	Sdílení personální podpory
	Příroda - zdroj poznání
	Putování za vodou
	Bajky v zahradách
	Sbližování komunit
	Spolupráce s KAP
	Mistr učitel
	Malá Proseč Terézy Novákové

Šablony	pokračují relevantní „šablony ZŠ“ <a href="#">Šablony ORP Chrudim</a>
PA	pokračuje dle plánu vzdělávacích aktivit
Infrastruktura	ZŠ rozšiřování kapacity, bezbariérovost- <a href="#">SR</a>
IPs a jiné projekty	PPÚČ, KIPR, Čtenářský klub Chrast (CKP), Podpora základních gramotností zapojení v projektech viz analýza
Rozvoj partnerství	MAP2, IMAP, web
	ZŠ spolu
	Trendy ve vzdělávání
	Info MAP

### Opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



<b>Aktivity spolupráce</b>	Povolání pro život
	Soutěže technických a přírodovědných dovedností
	Mobilní technohrátky
	Inkluze v praxi
	Sdílení personální podpory
	Příroda - zdroj poznání
	Putování za vodou
	Lesní školy
	Paleta pro školy
	Sbližování komunit, Poradenská spolupráce
	Mistr učitel
	Paleta pro školy
Šablony	pokračují relevantní „šablony ZŠ“ <a href="#">Šablony ORP Chrudim</a>
PA	pokračuje dle plánu vzdělávacích aktivit
Infrastruktur	ZŠ odborné učebny dle KK - <a href="#">SR</a>

a	
IPs	PPÚČ, KIPR, zapojení v projektech viz analýza
Rozvoj partnerství	MAP2, IMAP, web
	ZŠ spolu
	Trendy ve vzdělávání
	Info MAP

Oblast identifikace potenciálu žáka, která se jevila jako prioritní na počátku projektu, je ve 2. polovině roku 2017 již efektivně řešena řadou aktuálních vzdělávacích příležitostí pro pedagogy - šablony, akce NIDV - semináře v oblasti formativního hodnocení atd.

Oblast rozvoje podnikavosti a kreativního přístupu pedagogů je podpořena soutěží Mistr učitel.

## **6 PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV**

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD aj. zpracovaný pro ORP Chrudim. Uvedený soulad investičních záměrů s cíli MAP je podkladem pro hodnocení kritéria přijatelnosti v rámci IROP. Seznam dále obsahuje a třídí záměry v území podle projednaných priorit a cílů strategického rámce v území MAP ORP Chrudim.

Tento seznam je samostatnou přílohou MAP v ORP Chrudim. Plní funkci seznamu investičních priorit podle závazných postupů zpracování MAP a do značné míry respektuje doporučené metodiky zpracování MAP a Strategického rámce. Projekty v něm uvedené třídí do dvou kategorií. Kategorie A obsahuje projekty, které jsou relevantní z pohledu alespoň jednoho z definovaných „typů projektů“. Kategorie B obsahuje ostatní projekty.

Kromě uvedené kategorizace tento seznam projekty nijak netřídí a nehierarchizuje, členění záměrů pouze usnadňuje vyhledávání ve Strategickém rámci MAP. Jednotlivé projekty jsou řazeny k subjektům (školám a dalším organizacím působícím ve vzdělávání), k nimž věcně přísluší a které budou provozovat jejich výsledky. Vazba projektů na jednotlivé cíle Strategického rámce byla určována na základě uvedených informací a jejich bližší specifikace.

Projekty kategorie A zahrnují „nadstandardní“ nebo „excelentní“ vzdělávací prostory. V seznamu se projekty této kategorie nevyskytují (ani po aktualizaci SR). Projekty kategorie B zahrnují „výstavbu nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení (základní škola, zařízení pro zájmové vzdělávání, zařízení pro neformální vzdělávání...)“. U projektů této kategorie je vyžadována dohoda o efektivní využitelnosti a souhlas případného zřizovatele. Vzhledem k procesu připomínkování každé aktualizace dokumentu je souhlas zřizovatele uvedený prostřednictvím formuláře ke sběru záměrů zaškrtnutím příslušné kolonky (S) vyjádřen i „tichým souhlasem“ – nezasláním připomínky k zařazení do SR MAP. Projekty kategorie C (podle závazných postupů) zahrnují „výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školské zařízení, NNO, ...“ U projektů této kategorie je vyžadován souhlas případného zřizovatele.

### **Vysvětlivky:**

Projekty bez vazby na IROP

Projekty s předpokladem financování z IROP (mohou však být financovány i z jiných OP, podstatný je soulad s cíli MAP)

Zrealizované projekty

(S) – ve formuláři pro sběr investičních záměrů byl zaškrtnut souhlas zřizovatele s realizací projektu

A – označení pro aktualizaci původního záměru schválenou řídicím výborem MAP ORP Chrudim dne 15. 3. 2017

AA - označení pro aktualizaci původního záměru schválenou řídicím výborem MAP ORP Chrudim dne 19. 9. 2017



## Nové investiční záměry schválené ke dni 19. září 2017

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
238	Bojanov	Mateřská škola, Bojanov, okres Chrudim	70987068	600090043	102806918	Zahradní učebna	200 000	2019	2020	5.1, 5.2					x	x	
239	Heřmanův Městec (S)	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jiráskova 842	70946345	600090124	107582627	Vybavení zahrady (úprava povrchu, nové prvky, bezbariérovost)	400 000	6/2019	8/2019	5.1, 5.2, 3.2, 4.3		x			x		
240	Chrudim (S)	KROUŽKY ČR VÝCHOD, o.p.s	28847997			PC gramotnost pro děti od předškolního věku, která nejen baví, ale i smysluplně a efektivně vzdělává. Metodické a materiální zabezpečení pro výuku IT.	750000	Leden 2018			x	x	x	x			
241	Chrudim (S)	KROUŽKY ČR VÝCHOD, o.p.s	28847997			Logopedické metodické a materiální zabezpečení pro odborné depistáže dětí VMŠ.	500000	Leden 2018			x	x	x	x			
242	Chrudim (S)	KROUŽKY ČR VÝCHOD, o.p.s	28847997			Rozvoj řemeslných dovedností žáků ve vazbě na posílení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce - Obnova a rozšíření vybavenosti kroužků zaměřených na přírodní vědy a elektrotechnického směru.	1 000000	Leden 2018			x	x	x	x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
243	Chrudim (S)	KROUŽKY ČR VÝCHOD, o.p.s	28847997			Podpora neformálního vzdělávání – zážitkové a záživné metodiky voboru technického vzdělávání, přírodovědného, jazykového a IT směru - pro děti od 3 do 15 let	1 000000	Leden 2018			x	x	x	x			
244	Chrudim (S)	KROUŽKY ČR VÝCHOD, o.p.s	28847997			Metodické a praktické propojení výuky přírodních věd, rozvoje technických a řemeslných dovedností, výuky cizích jazyků s rozvojem IT dovedností podpořených digitálními technologiemi. Realizací nákupu IT zařízení, 3D tiskáren a notebooků pro technologické-technické a řemeslné Kroužky, včetně robotických a technických stavebnic.	1 000000	Leden 2018			x	x	x	x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
245	Chrudim (S)	Mama klub Chrudim z.s.	69154368			Vybavení multifunkční učebny (interaktivní tabule, mikroskop, dalekohled, počítač, řemeslné nástroje) rodinného centra Mama klub a kreativního klubu Zeměplocha pro výuku jazyků, přír.věd, IT a ručních prací	120 000	1.11.2017	30.6.2018	5.1, 5.2.	x	x	x	x		x	
246	Chrudim (S)	MŠ Svatopluka Čecha, Chrudim	75017695	600089673	107581981	Zateplení budovy	2 000 000	2018	2023	5.1,5.2							x
247	Chrudim (S)	MŠ Svatopluka Čecha, Chrudim	75017695	600089673	107581981	Venkovní učebna	300 000	2018	2023	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x					
248	Chrudim (S)	MŠ Svatopluka Čecha, Chrudim	75017695	600089673	107581981	Zázemí speciální třídy- kuchyň	300 000	2018	2023	5.1,5.2					x		
249	Chrudim (S)	MŠ a ZŠ Na Rovině, Chrudim	03153266			Vybavení dílen chemie	300000	2018	2023	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x	x		x		
250	Seč (S)	Yachtclub Pardubice	48159387			Vzdělávací středisko na Seči – výuka přírodovědných oborů pro potřeby zájmového a celoživotního vzdělávání	1000000	2018	2023	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x		x			
251	Luže (S)	Mateřská škola, Luže, okres Chrudim	60104970	600 089 797	107582 139	Příroda na dosah	100 000	11/2017	7/2018	5.1, 5.2		x					
252	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Zateplení 1. stupně, oprava fasád (ZŠ)	900 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.							x
253	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Rekonstrukce venkovního areálu, „schodiště za školou“ (ZŠ)	500 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.		x					

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
254	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Rekonstrukce interiéru ZŠ (šatny, odpady, půdní prostory)	1 100 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.	x	x	x	x			
255	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Vybavení pro volnočasové aktivity žáků i veřejnosti – prostory pod jídelnou ZŠ	1 200 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.			x				
256	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Rekonstrukce vytápění ZŠ	2 000 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.							x
257	Proseč (S)	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	107582244	Rekonstrukce půdních prostor MŠ	1800 000	1.6.2019	30.9.2019	5.1.					x	x	
258	Ronov nad Doubravou (S)	ZŠ Ronov nad Doubravou	70992487	600090574	102142599	Stavební úpravy dílen ZŠ Ronov nad Doubravou	3000 000	1.3.2019	31.10.2019	5.1, 5.2,			x		x		
259	Seč (S)	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Výuky přírodních věd moderně	2 400 000	Duben 2018	Září 2019	5.1, 5.2		x	x	x	x		
260	Seč (S)	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Rozvoj technických dovedností žáků	2100 000	Duben 2018	Září 2019	5.1, 5.2		x	x		x		
261	Seč (S)	Mateřská škola Seč	70992592		600089924	Rozvoj infrastruktury	250000	2018	2019	5.1, 5.2			x	x			
262	Skuteč	Speciální základní škola a praktická škola Skuteč	72048905	691001421	108008070	Půdní vestavba a přístavba	12150100	Není znám		5.1, 5.2					x	x	x
263	Skuteč (S)	Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim	75016028	600090604	102142637	Učíme se nově IV.	2000 000	1.8.2018	31.10.2019	5.1, 5.2	x	x	x	x	x	x	x
264	Slatiňany (S)	MŠ Slatiňany	75016389			Bezbariérovost budovy	2000000	2018	2023	5.1,5.2					x		
265	Slatiňany (S)	MŠ Slatiňany	75016389			Úprava prostor pro dvouleté děti	2000000	2018	2023	5.1,5.2					x	x	
266	Slatiňany (S)	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600090612	102142653	Snížení energetické náročnosti hlavní budovy ZŠ Slatiňany	5.000.000,- Kč	2018	2023	5.1,5.2							x
267	Úhřetice (S)	MŠ Úhřetice	70985715	600090001		Úprava prostor pro dvouleté děti	400 000	2018	2023	5.1,5.2						x	

268	Úhřetice (S)	MŠ Úhřetice	70985715	60009000 1		Interaktivní tabule	200 000	2018	2023	5.1,5.2		x	x	x			
269	Vejvanovice (S)	ZŠ Vejvanovice	70998094	65005135 1	102142131	Venkovní učebna	400000	2018	2023	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x			x		
270	Zaječice (S)	Obec Zaječice	00271233			Výstavba mateřské školy	18 000 000	2018	2019	5.1, 5.2					x	x	

## Původní investiční záměry

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
1	Běstvina	MŠ Běstvina	70998761	600090191	107581906	Tvořivé dílny pro děti	100 000	01.01.2017	30.06.2018	3.3, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2			x				
2	Běstvina	MŠ Běstvina	70998761	600090191	107581906	Zahradní altán pro venkovní výuku	250 000	01.10.2016	31.08.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2		x		x			
3	Bojanov	MŠ Bojanov	70987068	600090043	107582503	Renovace místních prostor	150 000	01.11.2016	30.06.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2.				x	x		
4	Bojanov	MŠ Bojanov	70987068	600090043	107582503	Výstavba zahrady, učební prvky	200 000	01.03.2017	31.10.2017	5.1, 5.2.		x				x	
190	Bojanov (S)	MŠ Bojanov	70987068	600090043	107582503	Oprava fasády na budově mateřské školy	600000	01.09.2019	30.10.2019	5.1						x	
191	Bojanov (S)	MŠ Bojanov	70987068	600090043	107582503	Oprava střechy mateřské školy	1000 000	07.08.2017	07.08.2019	5.1						x	
5	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Rekonstrukce tělocvičny a soc. zařízení a zateplení	500 000	01.04.2018	31.10.2018	5.1, 5.2.						x	
A6	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Úpravy školní zahrady	200 000	01.03.2018	31.08.2018	5.1, 5.2		x				x	
6	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Úpravy školní zahrady	200 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1, 5.2.		x				x	
A7	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Povrch sportovního hřiště	500 000	01.04.2018	31.10.2018	1.2, 5.1.						x	
7	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Povrch sportovního hřiště	500 000	01.04.2017	31.10.2017	1.2, 5.1.						x	
8	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Celkové zateplení budovy a výměna oken	1000 000	01.03.2018	31.12.2018	5.1.						x	
9	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Vybavení školních dílen	300 000	01.05.2017	31.10.2017	3.3, 4.3, 5.2.			x		x		

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
10	Bylany	MŠ Bylany	70995419	600089614	107581914	Vybavení zahrady	100 000	01.03.2017	30.09.2017	5.1, 5.2.		x					x
11	Heřmanův Městec	Město Heřmanův Městec	270041			Dětská hřiště – herní prvky	1 200 000	01.07.2017	31.08.2017	4.3, 5.1.							
12	Heřmanův Městec	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jonášova 726	70946345	600090124	107582627	Rekonstrukce šaten a sociálního zařízení	200 000	01.11.2016	30.09.2017	5.1.					x		
13	Heřmanův Městec	Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim	70884064	600090418	102142220	Povrch sportovního hřiště	2 000 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2, 5.1, 5.2.							x
14	Heřmanův Městec	Základní škola praktická a základní škola speciální Heřmanův Městec	70879095	600090817	102142815	Úprava zahrady	300 000	01.03.2017	31.10.2017	5.1, 5.2.		x					
15	Heřmanův Městec	Základní umělecká škola Heřmanův Městec, okres Chrudim	69170207	600090787	117200760	Oprava elektroinstalace	1 000 000	01.01.2017	01.10.2017	5.1.				x			x
16	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Bezbariérovost DDM	600 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1, 5.2.					x		
17	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Počítačová a jazyková učebna	500 000	01.03.2017	31.08.2017	1.2, 3.3, 3.4, 5.2.	x			x			
18	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Vybavení technické učebny	600 000	01.04.2018	30.09.2018	1.2, 3.3, 3.4, 5.2.			x				
19	Heřmanův Městec	SDH Heřmanův Městec	68248415			Školící místnost	600 000	01.01.2018	31.10.2018	1.2, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2.			x	x	x		
20	Heřmanův Městec	Římskokatolická farnost Heřmanův Městec	43498035			Vzdělávací učebna na faře	500 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2, 4.3, 5.2.				x	x		
21	Heřmanův Městec	Automotoklub Heřmanův Městec	22751319			Vzdělávací centrum	850 000	01.01.2017	30.06.2017	1.2, 4.3, 5.2.	x		x	x	x		

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
22	Heřmanův Městec	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jiráskova 842	70946345	600090124	107582627	Zkvalitnění výchovné práce MŠ Jiráskova - doplnění vybavení interaktivní tabulí	100000	01.11.2016	31.12.2016	4.3, 5.2				X			
192	Heřmanův Městec (S)	Junák – Český Skaut, středisko Lelnín Heřmanův Městec, z. s.	15054616			Vybudování odborné učebny	800 000	01.03.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x	x		x		
AA193	Heřmanův Městec (S)	Základní škola Heřmanův Městec	70884064	600090418	102142220	Rekonstrukce domu č.p.4 nám. Míru 1, (bývalého městského úřadu)	30000000	2019	2020	5.1, 5.2							
193	Heřmanův Městec (S)	Základní škola Heřmanův Městec	70884064	600090418	102142220	Rekonstrukce budovy č.p. 4 na náměstí Míru v Heřmanově Městci	25000 000	01.04.2018	31.12.2018	5.1, 5.2						x	
23	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Vybavení muzikoterapeutické dílny	100 000	01.05.2017	31.07.2017	1.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2.				x			x
24	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Renovace sociálního zařízení v ZŠ	100 000	01.04.2017	31.08.2017	5.1.							
25	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Vybavenost PC	160 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2.				x			
AA26	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přístavba ZŠ	25 000 000	01.03.2017	30.07.2019	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x	x	x	x	x	
26	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přístavba ZŠ Hrochův Týnec	25 000 000	01.03.2017	30.07.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x	x	x	x	x	



	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
AA27	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava školní jídelny	15 000 000	01.01.2019	31.12.2020	5.1,					x	x	
27	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava školní jídelny	15 000 000	01.01.2017	31.12.2018	5.1,					x	x	
AA28	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava povrchu školního hřiště	2 000 000	30.09.2019	31.08.2020	5.1, 5.2							x
28	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava povrchu školního hřiště	2 000 000	30.09.2016	31.08.2017	5.1, 5.2							x
AA29	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Terénní úpravy školního areálu a zadního vstupu do hlavní budovy	1 000 000	31.10.2019	31.08.2021	5.1,					x		
29	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Terénní úpravy školního areálu a zadního vstupu do hlavní budovy	1 000 000	31.10.2016	31.08.2018	5.1,					x		
AA30	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Technická údržba budovy a jejich zabezpečení	500 000	01.10.2019	31.12.2021	5.1,							x
30	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Technická údržba budovy a jejich zabezpečení	500 000	01.10.2016	31.12.2018	5.1,							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
AA31	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přírodní učebna	1 000 000	01.01.2019	31.12.2020	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			
31	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přírodní učebna	1 000 000	01.01.2017	31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			
32	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Venkovní přírodovědná učebna	200 000	01.07.2017	30.11.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			
33	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Rozvoj řemeslných dovedností žáků ve vazbě na posílení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce - Obnovení a rozšíření vybavenosti žákovské kuchyňky pro výuku pracovních činností	200 000	01.07.2017	28.02.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4			x	X			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
34	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Arteterapeutické aktivity jako smysluplný rozvoj osobnosti žáků - vybavení keramické a výtvarné dílny, vybavení odpočinkové místnosti pro muzikoterapii, vybavení místnosti pro reedukační péči a por práci žáků se SVP- v souvislosti s naplňováním potřeb žáků s podpůrnými opatřeními dle platné legislativy.	400 000	01.07.2017	01.09.2017	5.2, 3.3			x	x			
35	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Venkovní přírodovědná učebna k naplňování cílů rozvoje přírodovědného vzdělávání a environmentální výchovy.	500 000	01.03.2017	01.09.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			
36	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Smysluplné volnočasové aktivity žáků ZŠ - vybavení pro rozšíření nabídky mimoškolních aktivit žáků vybudováním venkovní posilovny a tělocvičny v přírodním prostředí školní zahrady.	400 000	01.07.2017	01.09.2017	5.1, 5.2						x	
37	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Zlepšení IT infrastruktury školy - zrychlení připojení internetu (wifi), zakoupení nového serveru - zajištění rozvoje IT	500 000	01.02.2017	30.11.2017	5.2, 3.4	x	x	x	x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
38	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Propojení výuky přírodních věd, rozvoje technických a řemeslných dovedností, výuky cizích jazyků s rozvojem IT dovedností podpořených digitálními technologiemi. Realizaci nákupu PASCO zařízení, 3D tiskárny a notebooků pro žákovská pracoviště, robotických a technických stavebnic a jazykové laboratoře pro žáky I. a II. stupně se budou rozvíjet dovednosti a kompetence žáků v cizích jazycích, přírodních vědách a technických oborech (pracovní činnosti)	900 000	01.12.2016	31.03.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x	x	x			
39	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020936	102142314	Přístavba pavilonu s odbornými učebnami v ZŠ, Chrast, okres Chrudim	7 000 000	01.05.2017	31.12.2017	5.2, 3.4	x	x	x	x			
40	Chroustovice	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	71005111	650039254	102142335	Venkovní učebna pro přírodní vědy	920 000	01.12.2016	01.06.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			
41	Chroustovice	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	71005111	650039254	102142335	Multifunkční učebna přírodních věd	980 000	01.06.2017	01.09.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x		x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
194	Chroustovice	Městys Chroustovice	00270202			Stavební úpravy a modernizace školského zařízení – tělocvična ZŠ	20000 000	01.02.2018	31.12.2019	5.1							x
195	Chroustovice (S)	Městys Chroustovice	00270202			Výstavba víceúčelového sportovního hřiště v obci Chroustovice	7700 000	01.03.2018	31.12.2018	1.2, 5.1, 5.2.							x
42	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.				zázemí pro lesní pedagogiku i návštěvníky Podhůry – Vzdělávací a návštěvnícké centrum Podhůra, které by sloužilo pro lesní pedagogiku v době nepříznivého počasí a v chladném období roku				5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x					
43	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Výstavba Mateřské školy U Sovičky v Chrudim	7 000 000	01.06.2017	31.08.2018	2.1, 2.2, 3.3						x	
44	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. J. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Pořízení mobilní počítačové učebny	480 000	03.04.2017	25.08.2017	2.1, 2.2, 3.3				x			
45	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. J. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Kompletně bezbariérová škola	250 000	03.07.2017	25.08.2017	5.1,5.2				x			
46	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. J. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Rekonstrukce a modernizace chemické laboratoře	500 000	26.06.2017	25.08.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x					
A47	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Zvýšení ICT kompetencí pedagogů MŠ Strojařů	200 000	01.09.2017	01.06.2018	2.1, 2.2, 3.3		x		x			
47	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů	75017610	107582651	107582651	Zvýšení ICT kompetencí pedagogů	200 000	01.09.2017	01.06.2018	2.1, 2.2, 3.3				x			

846																	
MŠ																	
	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
48	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Infrastruktura základních škol	7 000 000	01.01.2017	31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4					x		
49	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Údržba a opravy hřišť v mateřských školách	1 300 000	01.01.2016	31.12.2018	5.1,5,2							x
50	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Rekonstrukce, doplnění a výstavba hřišť v MŠ	600 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1,5,2							x
A51	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Rekonstrukce zahrady MŠ Na Valech	3600 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1,5,2		x					
51	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Rekonstrukce zahrady MŠ Na Valech	1 000 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1,5,2							x
52	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Rekonstrukce zahrady MŠ Medlešice	300 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1,5,2							x
53	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	úprava příjezdové komunikace k hospodářskému objektu	400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
54	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 847	75017610	107582651	107582651	výměna rozvodů pod budovou	600 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
55	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	nová vzduchotechnika do kuchyně	400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
56	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	výměna střešní krytiny na hospodářském obj.	600 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
57	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	nová vzduchotechnika do školní kuchyně	400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
58	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	výměna stávajících oken v prostoru o.s. Ekocentrum Paleta a školní kuchyně	450 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
59	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	přístavba venkovního sociálního zařízení a úprava vstupu do školky	1 090 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
60	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 346	75017695	600089673	107581981	oprava fasády z ulice a zahrady	1 000 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1							x
61	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	modernizace výtahů	575 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
62	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	výměna stávajících oken za plastová v 1. NP	350 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
63	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	výměna stávajících oken za plastová	1 200 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
64	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	zřízení herny v bývalé kotelně	550 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1, 5.2						x	
65	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	nový cihlový plot směrem do ulice	450 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
66	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojářů 846	75017610	107582651	107582651	Běžná údržba a rekonstrukce + MŠ Medlešice	285 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
67	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	Běžná údržba a rekonstrukce	315 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
68	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Běžná údržba a rekonstrukce + MŠ Sladkovského	600 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
69	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	Běžná údržba a rekonstrukce	340 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
70	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	Běžná údržba a rekonstrukce	150 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
71	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	Běžná údržba a rekonstrukce + MŠ Topol	320 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
72	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	modernizace rozvaděčů a elektroinstalace				5.1							x
73	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	zateplení objektu tělocvičny (střecha + stěny)	4 400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
74	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	nová vzduchotechnika ve školní kuchyni	850 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
A75	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	výměna sportovní dřevěné podlahy v tělocvičně	750 000	01.01.2016	31.12.2017	5.1							x
75	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	výměna sportovní dřevěné podlahy v tělocvičně	750 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
76	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	rekonstrukce soc. zařízení u tělocvičen a v objektu 1. stupně	650 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1							x
77	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	modernizace výtahu v kuchyni	750 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
78	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	rekonstrukce sociálního zařízení u tělocvičen	550 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
79	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	rekonstrukce povrchu venkovního hřiště	880 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
80	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	rekonstrukce povrchu venkovního hřiště - ZŠ Husova	850 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
81	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	rekonstrukce fasády - ZŠ Husova	8 000 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1							x



	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
82	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních + ZŠ Husova	650 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
83	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních, + ZŠ Sladkovského	435 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
84	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních	370 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
85	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních	520 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
A86	Chrudim (S)	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.	25272501	600011925	181034484	Výstavba odborných učeben fyziky a chemie	6000 000	01.09.2017	31.08.2018	5.1, 5.2		x		x	x		
86	Chrudim	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.	25272501	600011925	181034484	"Digitalizujeme"	2 500 000	01.01.2017	30.06.2017	2.1, 2.2, 3.3				x	x		
87	Chrudim	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.	25272501	600011925	181034484	"Neznalost jazyků brání lepšímu pracovnímu uplatnění"	1 500 000	01.09.2017	31.12.2017	2.1, 2.2, 3.3	x						
88	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			vybudovat singltrekový okruh přes celou Podhůru cca 10 km,				5.1, 5.2							x
A89	Chrudim	ZŠ Šk. nám. Chrudim	70925038	600090213	102142441	Vybavení učebny fyzika-chemie + pomůcky	213 000	01.07.2018	01.09.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x	x				
89	Chrudim	ZŠ Šk. nám. Chrudim	70925038	600090213	102142441	Vybavení učebny fyzika-chemie + pomůcky	213 000	1.7.2017?	01.09.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x	x				
A90	Chrudim	ZŠ Šk. nám. Chrudim	70925038	600090213	102142441	Posluchárna pro odborné předměty	300 000	1.7.2018?	01.09.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x	x				

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
90	Chrudim	ZŠ Šk. nám. Chrudim	70925038	600090213	102142441	Posluchárna pro přír. předměty	300 000	1.7.2018?	01.09.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x					
91	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Vybavení školy ICT technikou pro real. projektu na podporu zdrav. živ. stylu	634 000	1.7.2017?	01.09.2017	2.1, 2.2, 3.3			x				
92	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Jazyková laboratoř	1 356 000	1.7.2018?	01.09.2018	2.1, 2.2, 3.3	x						
93	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Dovybavení PC učebny	620 000	1.7.2018?	01.09.2018	2.1, 2.2, 3.3			x				
94	Chrudim	ZŠ U Stadionu, Chrudim	70888116	600090493	102142408	Modernizace dvou PC učeben	840 000	1.7.2017?	01.09.2017	2.1, 2.2, 3.3			x				
95	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Zateplení budovy MŠ	4 000 000	01.09.2018	01.10.2018	5.1,5.2						x	
96	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Školková smyslová zahrada	3 500 000	01.03.2018	31.08.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x					
97	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Zřízení venkovní logopedické učebny	16 000	01.08.2017	31.08.2017	5.1, 5.2, 3.3						x	
98	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Personální a materiální stabilizace jesliček	1 750 000	01.09.2018	30.08.2020	5.1, 5.2,					x		
99	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Rekonstrukce zahradního domku	450 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2						x	
100	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Rekonstrukce rozvodů elektřiny	2 000 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2						x	
101	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	Rekonstrukce rozvodů vody	450 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2						x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
102	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojářů 846	75017610	107582651	107582651	Sanace vlhkosti budova MŠ	1 200 000	01.07.2018	01.09.2018	5.1,5,2							x
103	Chrudim	Edda, z.ú. Chrudim	27042235			Klubovna pro děti školního věku	500 000	1.7.2018?	01.09.2019	5.1, 5.2, 3.3, 3.4							x
104	Chrudim	Šance pro Tebe	68246277			Předškolka (usnadnění přípravy dětí vyrůstajících v nevyhovujících podm. soc. vyl. rodinách)	3150 000	2017	2019	5.1							x
105	Chrudim	Spol. IQ Invest s.r.o.	27882209			Psychosomatické centrum se sportovní mš	57000 000	2016	2018	5.1						x	
106	Chrudim	Kurzy Zebra, s.r.o.	28777999			Vybudování vzdělávacího centra zaměřeného na celoživ. Vzděl.	???	2017	2020	5.1							x
107	Chrudim	ZO ČSOP klub ochránců SPR Habrov	15054144			Lesní školka- využití chaty u zast. Topol	2500 000	2018	2019	5.1		x					

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
108	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			vybudovat na hájence Městských lesů Chrudim v obci Pohled učebnu (shromažďovací prostor) pro 40 osob rekonstrukcí stávající stodoly. V hájence samotné je v současnosti ubytování pro 28 osob. Vyžíváme ji pro dvou nebo tří denní školní pobyty s lesní pedagogikou, případně pro další akce s ubytováním (školení apod.)				5.1, 5.2, 3.3, 3.4					x		
109	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			umožnit lepší dostupnost rekreačních lesů Podhůra pro pěší a cyklisty – cyklostezka z Chrudimi – již několik let se o tom jedná				5.1, 5.2							x
A110	Chrudim	Ekocentrum PALETA, z.s.	64244873			Specializované environmentální vzdělávání pro žáky škol v MAS Chrudimsko	4000 000	01.09.2017	30.08.2021	3.4, 4.3		x					

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
110	Chrudim	Ekocentrum PALETA, z.s.	64244873			Specializované environmentální vzdělávání pro žáky škol v MAS Chrudimsko - Projekt řeší komplexním způsobem environmentální výchovu a vzdělávání pro školy formou realizace speciálních ekologických výukových programů, vydáváním nových originálních pomůcek a tvorbou nových programů.	4 000 000	2017	2021	5.1, 5.2, 3.3, 3.4		x					
196	Chrudim (S)	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659	-	-	Učebna lesní pedagogiky - Společenský prostor včetně zázemí, společenský sál – učebna praktické výchovy, areál hájenky – Pohled č.p. 16	3220 000	01.09.2017	31.12.2018	2.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2		x	x	x			
197	Chrudim (S)	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659	-	-	Vzdělávací a návštěvnické centrum Podhůra	36960 000	01.01.2018	31.12.2019	2.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2		x	x	x			
198	Chrudim	MŠ Chrudim, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Cesta ke čtyřlístku, čtyřlístkem ke štěstí	3585 812	01.07.2017	31.12.2019	5.1, 5.2		x					
199	Chrudim (S)	MŠ Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695			„Škola bez bariér“	3000 000	31.12.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x			x	x		
200	Chrudim	TC Chrudim z.s.	60103779			Hala na tenis	10000 000	01.01.2020	31.12.2022	5.1, 5.2						x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
AA201	Chrudim (S)	ZŠ Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Rekonstrukce a vybavení učeben přírodních věd, včetně zajištění bezbariérovosti školy	4312 000	01.06.2018	31.12.2019	5.1, 5.2		x		x			
201	Chrudim (S)	ZŠ Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Rekonstrukce a vybavení učeben přírodních věd, včetně zajištění bezbariérovosti školy	500000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2		x		x			
AA202	Chrudim (S)	ZŠ Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	043501583	Rekonstrukce půdních prostor na odborné učebny včetně zajištění bezbariérovosti v ZŠ Dr. Peška, budova Husova	28252 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x	x	x			
202	Chrudim (S)	ZŠ Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	043501583	Odborné učebny v ZŠ Dr. Peška	7500 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x	x	x			
AA203	Chrudim (S)	ZŠ Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Rekonstrukce odborných učeben včetně zajištění bezbariérovosti v ZŠ Školní náměstí, budova Sladkovského	3500 000	01.03.2018	31.12.2018	5.1, 5.2		x	x	x			
203	Chrudim (S)	ZŠ Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Odborné učebny v ZŠ Školní náměstí Chrudim	3500 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2		x	x	x			
204	Chrudim (S)	ZŠ Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Modernizace odborných učeben včetně IT učeben, bezbariérové zázemí	990 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2		x		x			
111	Klešice	Obec Klešice	15054195			Oprava budovy Hasičské zbrojnice v Nákli (víceúčelový objekt pro volnočasové aktivity občanů místní části)	800 000	01.05.2017	31.10.2017	4.1, 5.1, 5.2			x				

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
112	Klešice	Obec Klešice	15054195			Rekonstrukce budovy hasičské zbrojnice Klešice (zázemí pro práci s dětmi a mládeží – SDH a HZS)	5 000 000	01.03.2018	31.07.2018	4.1, 5.1, 5.2			x				
113	Kostelec u HM	Kostelecká pohoda	22732471			Počítačová gramotnost	550 000	01.06.2017	31.10.2017	1.2, 4.3, 5.2				x	x		
114	Lány	Obec Lány	484768			Nová klubovna	1 500 000	01.03.2017	31.08.2017	4.1, 5.1, 5.2.			x	x			
115	Libkov	Obec Libkov	270393			Činnosti knihovnické - vybavenost PC	17 000	01.06.2017	31.10.2017	4.1, 5.2.				x			
116	Lozice	ELEMENTY z.s.	26671328			Realizace 2 nízkoenergetických mobilních buněk ze slaměných ekopanelů	200 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3			x				
117	Lozice	ELEMENTY z.s.	26671328			Vybavení otevřeného prostoru stodoly pro potřeby workshopů a herních aktivit	180 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3			x	x			
118	Lozice	ELEMENTY z.s.	26671328			Adaptace stávající architektonicky cenné stodoly v sídle spolku na Výukovou zážitkovou stodolu	450 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3			x	x			
119	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	ZŠ Ekoškola - vzdělávací programy	100 000	01.09.2017	30.06.2018	2.1, 2.2, 5.2		x				x	
120	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	Dovybavení ZŠ	100 000	01.06.2017	31.10.2017	3.3, 4.3, 5.2				x			
121	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	venkovní hřiště	400 000	01.10.2017	31.05.2018	1.2, 5.1, 5.2						x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
122	Luže	Mateřská škola, Luže, okres Chrudim, Družstevní 366, 538 54 Luže	60104970	600089797	107582139	Počítačová gramotnost	300 000	01.06.2017	31.05.2018	3.3, 3.4, 5.2	x			x			
123	Luže	Mateřská škola, Luže, okres Chrudim	60104970	600089797	107582139	Přírodní zahrada	150 000	03.10.2016	30.11.2017	5.1, 5.2		x	x	x			
124	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Úpravy hřiště pro školní družinu	250 000	01.09.2016	31.12.2018	5.1,5.2							x
125	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Školní počítačová síť s Wifi	400 000	01.10.2016	31.12.2017	5.2				x			
126	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Rekonstrukce učebny fyziky	300 000	01.01.2017	31.12.2017	5.2, 3.4		x		x			
127	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Zvýšení interaktivní úrovně výuky	400 000	01.09.2016	31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x			x			
205	Luže (S)	MÍSTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, z.s.	05479223			Vybudování výukových a vzdělávacích prostorů pro zájmové vzdělávání včetně vybavení – učebny, konferenční sál	5000 000	01.09.2017	30.06.2018	5.1	x	x	x	x	x	x	



	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
206	Mladoňovice (S)	Mateřská škola Mladoňovice	71003258			Oprava střechy a výměna střešní krytiny	500 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1							x
207	Mladoňovice (S)	Mateřská škola Mladoňovice	71003258			Oprava sociálního zařízení	400 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1							x
128	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Přestavba fary na mateřskou školku	18 297 988	01.10.2016	31.12.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2				x	x		
129	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Vybavení pro volnočasové aktivity žáků a veřejnosti - keramická dílna	1 500 000	01.01.2017	31.08.2017	1.2, 3.3, 4.3, 4.2, 5.1, 5.2			x				
130	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Půdní vestavba - učebna pro VV a počítače	3 000 000	01.10.2017	31.12.2018	1.2, 3.3, 5.1, 5.2.				x	x		
131	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Výuková zahrada - venkovní učebna	200 000	01.03.2017	30.09.2017	3.4, 5.1, 5.2.		x					
208	Morašice (S)	SDH Morašice, z.s.	15054578			Vzdělávání mladých hasičů – moderní multifunkční zázemí pro vzdělávání	700 000	01.05.2017	30.04.2018	3.2, 3.4, 4.1, 5.1, 5.2			x	x	x		
209	Morašice (S)	Základní a Mateřská škola Morašice	71010203	650039483	102142017	Rekonstrukce zázemí školy, rekonstrukce sociálního zařízení	300 000	01.07.2018	31.08.2018	5.1.							x
210	Morašice (S)	Základní a Mateřská škola Morašice	71010203	650039483	102142017	Přístavba ZŠ Morašice	8000 000	01.07.2017	31.08.2018	3.3, 3.4, 5.1, 5.2	x	x	x	x	x	x	
132	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	Zastřešení venkovního prostoru - venkovní učebna	200 000	01.01.2017	31.08.2017	3.3, 5.1, 5.2.		x				x	
133	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	instalace herních prvků	220 000	01.05.2017	31.08.2017	5.1, 5.2.							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
134	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	MŠ Načešice - zateplení a výměna oken v MŠ	1 300 000	01.03.2017	31.12.2017	5.1.							x
135	Nasavrky	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	70188955	650023731	102142521	Vybavení školní dílny pro technické a praktické činnosti	200 000	01.06.2017	31.10.2017	3.3, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2.			x				
136	Nasavrky	Mateřská škola, Nasavrky, okres Chrudim	70188947	669000051	169000061	Vybavení třídy tabulí	100 000	01.10.2016	31.03.2017	3.3, 4.3, 5.2.			x				
137	Nasavrky	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	70188955	650023731	102142521	Venkovní učebna k přírodním vědám	500 000	01.04.2017	30.11.2018	3.3, 4.3, 5.2.		x					
211	Nasavrky (S)	Základní škola Nasavrky	70188955	650023731	102142521	Rekonstrukce školní jídelny	600 000	01.10.2017	31.12.2018	3.3, 5.1							x
138	Orel	ZŠ Orel	75016401	600090663	107582350	Mateřská škola	18 000 000	1.7.2018?	01.09.2019	5.1, 5.2, 3.3, 3.4						x	
139	Perálec	Základní škola a mateřská škola Perálec 71, okres Chrudim	70992428	600090329	600090329	Rekonstrukce topení	1 000 000	03.07.2017	31.08.2017	5.1, 5.2							x
140	Perálec	Základní škola a mateřská škola Perálec 71, okres Chrudim	70992428	600090329	600090329	Dovybavení školní zahrady nábytkem, herními a úložnými prvky.	300 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1, 5.2							x
221	Perálec (S)	Základní a Mateřská škola Perálec, Perálec 71, 539 44 Proseč	70992428			Rekonstrukce vytápění ZŠ a MŠ	1000 000	06.06.2019	20.08.2019	5.1							x
141	Prachovice	Mateřská škola, Prachovice, Školní č.116, okres Chrudim	70985685	600090094	107582571	Dopadová plocha	100 000	01.05.2017	31.08.2017	1.2, 5.2, 5.1.							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
142	Prachovice	Mateřská škola, Prachovice, Školní č.116, okres Chrudim	70985685	600090094	107582571	Vybavení školní tělocvičny	100 000	01.06.2017	31.08.2017	5.1, 5.2							x
143	Prachovice	Základní škola, Prachovice, okres Chrudim	70985693	600090558	102142556	Vybavení prostor pro zájmovou činnost	100 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2.			x	x			
144	Prachovice	Základní škola, Prachovice, okres Chrudim	70985693	600090558	102142556	Učebna	400 000	01.06.2017	30.09.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2.				x			
212	Prachovice (S)	Základní škola Prachovice	70985693	600090558	102142556	Bezbariérová škola	4000 000	01.01.2018	01.01.2019	5.1, 5.2					x		
213	Prachovice (S)	Základní škola Prachovice	70985693	600090558	102142556	Rekonstrukce hygienického zařízení školy	900 000	01.07.2019	30.10.2019	1.2, 5.1, 5.2							x
214	Prachovice (S)	Základní škola Prachovice	70985693	600090558	102142556	Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně	1500 00	01.01.2019	31.12.2019	1.2, 5.1.							x
215	Prachovice (S)	Základní škola Prachovice	70985693	600090558	102142556	Venkovní sportoviště	3000 000	01.04.2018	30.10.2018	1.2, 5.1.							x
145	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Sportovní hala Proseč	20 000 000	01.06.2017	31.08.2019	1.1, 5.2							x
146	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051653	102142564	Dostavba pavilonu odborných učeben školy Proseč	20 000 000	01.06.2017	31.08.2019	5.2, 3.4	x	x		x			
A 147	Prosetín	Základní škola a mateřská škola Prosetín	70157308	650025610	102142581	Vestavba ZŠ Prosetín	8500 000	01.01.2018	31.08.2018	5.2, 3.4, 3.3	x	x		x			
147	Prosetín	Základní škola a mateřská škola Prosetín	70157308	650025610	102142581	Vestavba ZŠ Prosetín	7 000 000	03.10.2016	22.08.2016	5.2, 3.4, 3.3	x	x		x			
216	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí	71002961			Celková rekonstrukce kuchyně	500 000	01.07.2017	31.12.2018	5.1, 5.2							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
217	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí	71002961			Vzdělávání pomocí digitálních technologií	300000	01.06.2017	31.12.2018	5.1, 5.2				x			
218	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí	71002961			Rekonstrukce sociálního zázemí a šaten	900 000	01.07.2017	01.09.2018	5.1, 5.2							x
219	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí	71002961			Rozšíření vzdělávání dětí	300 000	01.08.2017	01.09.2018	5.1, 5.2							x
220	Předhradí (S)	Sbor dobrovolných hasičů Předhradí	68249179			Neformální vzdělávání	1000 000	30.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x		x			
148	Rabštejnská Lhota	Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	150010729	Zkvalitnění výukových prostor	200 000	01.01.2017	30.06.2017	3.3, 4.3, 5.2.				x			
222	Rabštejnská Lhota (S)	Obec Rabštejnská Lhota	69171289			Výstavba budovy nové mateřské školy	15000 000	01.03.2018	01.08.2019	5.1, 5.2.						x	
149	Ronov n. D.	Mateřská škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim	70992509	600089908	107582309	Interaktivní tabule	100 000	01.11.2016	31.03.2017	4.3, 5.2.				x			
150	Ronov n. D.	Mateřská škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim	70992509	600089908	107582309	Dětské hřiště při MŠ v Ronově	1 500 000	01.05.2017	31.12.2017	1.2, 5.1, 5.2.			x	x			
151	Rosice	Mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986410	600089916	107582317	Bezpečná a zdravá zahrada	1 500 000	03.04.2017	31.08.2017	5.1, 5.2		x					
152	Rosice	Mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986410	600089916	107582317	Rekonstrukce mateřské školy	18 000 000	31.05.2017	31.07.2019	5.1, 5.2			x	x	x		
153	Rosice	Základní škola, Rosice, okres Chrudim	70986401	650045424	102142611	Vybudování učebny v přírodě - školní zahrada	500 000	02.01.2017	31.12.2017	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x	x	x			
154	Rosice	Základní škola, Rosice, okres Chrudim	70986401	650045424	102142611	Modernizace počítačové učebny	300 000	02.01.2017	31.12.2017	5.2, 3.4	x	x		x			
											<b>Typ projektu:</b>						

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
223	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Venkovní výtah budovy ZŠ	1500 000	01.06.2018	01.07.2019	5.1					x		
224	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Moderní MŠ	15000 000	01.02.2018	31.08.2019	5.1, 5.2		x	x	x	x	x	
225	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Sportovní hala	10000 000	01.03.2020	30.06.2021	5.1, 5.2							x
226	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Školní družina	10000 000	03.03.2020	31.08.2021	5.1, 5.2							x
227	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Multifunkční sportovní hřiště	2000 000	03.03.2020	30.11.2020	5.1							x
228	Rosice (S)	ZŠ Rosice	70986401	650045424	102142611	Venkovní učebna	600 000	01.03.2019	31.12.2019	5.1, 5.2	x	x	x	x		x	
229	Rosice (S)	ZŠ Rosice	70986401	650045424	102142611	Zkvalitnění zázemí ZŠ Rosice	5000 000	01.09.2019	30.08.2020	5.1					X		x
155	Seč	Mateřská škola, Seč, okres Chrudim	70992592	600089924	107582325	Vybavení školní zahrady	200 000	01.04.2017	31.10.2017	3.4, 5.1, 5.2.		x					
156	Seč	Mateřská škola, Seč, okres Chrudim	70992592	600089924	107582325	Individuální pracoviště pro děti vestavba do třídy	100 000	01.07.2017	31.10.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2						x	
157	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	oplocení areálu školy	250 000	01.06.2018	31.08.2018	5.1.							
	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových	Bez vazby na IROP
											s vazbou na klíčové kompetence IROP						
											Cizí	Přírodní	Technické	Digitální			

	Obec	subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem map	Typ projektu:				ch učeben		
										s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost ****
										Cizí	Přírodní	Technické	Digitální			
158	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zateplení střechy + výměna oken	4 500 000	01.06.2017	31.10.2017	5.1.						X
159	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zřízení učebny pro výuku ručních prací a vaření	400 000	01.09.2017	31.12.2017	3.3, 4.3, 5.2.			x			
160	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zřízení solární elektrárny na střeše školy	2 500 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1.						x
161	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	vybavení školy loděmi a pomůckami pro výuku vodáctví a jízdy na kajacích	350 000	01.04.2017	30.06.2017	5.2.			x			x
162	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Vybudování a vybavení jazykové učebny	450 000	01.11.2016	31.03.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2	x					
163	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zlepšení IT infrastruktury školy - rozšíření bezdrátového internetu ve škole	100 000	01.11.2016	31.01.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2				x		
164	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zřízení bezbariérového přístupu do školy	7 000 000	01.05.2017	31.10.2017	5.1, 5.2.					x	
165	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Vybudování klubovny pro odpolední činnost mládeže	500 000	01.11.2017	31.05.2018	1.2, 3.2, 3.3, 4.3, 5.1				x		
166	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zbudování technologie pro využití dešťové vody	1 000 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1						x
167	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zakoupení venkovních pingpongových stolů	100 000	01.04.2017	30.06.2017	5.2						x

		subjektu*									jazyk	í vědy**	é a řemeslné obory**	í technologie***		ch učeben	
Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem map	s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenový	Bez vazby na IROP		
									Cizí	Přírodní	Technické	Digitální					
168	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	vybudování doskočiště pro skok daleký, zbudování venkovní tělocvičny - posilovny	250 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1, 5.2							x
169	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	rekonstrukce technického zázemí školy - rekonstrukce sociálního zařízení	500 000	01.06.2017	31.08.2017	5.1							
230	Seč (S)	ZŠ Seč	70992606	600090701	102142203	Moderní škola ZŠ Seč	25000 000	01.09.2017	20.06.2019	5.1, 5.2	x		x	x		x	
170	Skuteč	Kámen Košvanec, BcA. Aleš košvanec	73975800			Vybavení kamenosochařského ateliéru	821 000	01.09.2016	01.09.2017	5.2, 3.3			x	x			
171	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim	75016346	600090591	102142629	Od teorie k praxi 2	2 500 000	01.06.2017	31.12.2017	5.1, 5.2		x	x	x	x		
AA172	Skuteč (S)	Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim	75016028	600090604	102142637	Učíme se nově III.	1300 000	01.07.2017	31.10.2018			x			x		
172	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim	75016028	600090604	102142637	Učíme se nově III	2 500 000	01.07.2017	31.12.2017			x	x	x		x	
173	Skuteč	Speciální základní škola Skuteč	72048905	691001421	108008070	Přístavba venkovního výtahu, rekonstrukce podkroví a zateplení venkovního pláště budovy	5 800 000	01.01.2018	30.06.2018	5.1, 5.2					x	x	x
174	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Komenského 150,	75016346	600090591	102142629	Od teorie k praxi	1 100 000	01.06.2017	31.12.2017	5.2, 4.3, 3.3, 3.4		x		x			
175	Skuteč	Kámen Košvanec, BcA. Aleš košvanec	73975800			Vybavení ateliéru pro výtvarnou přípravu	413 000	01.09.2016	01.09.2017	5.2			x	x			
176	Skuteč	Mateřská škola, Skuteč, Poršova ulice 240, okres Chrudim	75016184	669000205	169000214	II. Školní zahrada Komenského	500 000	01.06.2017	01.10.2017	5.1, 5.2,		x	x				

		subjektu*									jazyk	í vědy**	é a řemeslné obory**	í technologie***		ch učeben	
177	Skuteč	MŠ Skuteč, Poršova ulice 240	75016184	669000205	169000214	Školní zahrada Poršova	3 000 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1, 5.2		x	x				
178	Skuteč	Asociace Sports Team z.s.	3398579			Podpora neformálního vzdělávání v oblasti plavání	1 000 000	01.06.2017	31.05.2018	5.2, 4.1, 3.1	x			x			
231	Skuteč (S)	MŠ Osady Ležáků Skuteč	75015943			Školní zahrada a ploty MŠ, Skuteč, Osady Ležáků 767	300000	01.08.2017	01.09.2017	5.1		x					
232	Skuteč (S)	MŠ Osady Ležáků Skuteč	75015943			Zateplení budovy v MŠ, Skuteč, Osady Ležáků 767		01.07.2017	01.11.2017	5.1, 5.2							x
233	Skuteč	Speciální základní škola Skuteč	72048905	691001421	108008070	Rekonstrukce půdních prostor a venkovní výtah	4500 000	01.06.2018	31.08.2018	5.1, 5.2			x	x	x	x	
234	Skuteč (S)	ZŠ Skuteč, Komenského 150	75016346	600090591		Vybavení odborných učeben	750 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x	x	x	x	x	
235	Skuteč (S)	ZŠ Skuteč, Komenského 150	75016346	600090591		Odborné učebny na ZŠ Komenského Skuteč	8 500 000	01.01.2018	31.12.2020	5.1, 5.2	x	x	x	x	x	x	
AA179	Slatiňany	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600060612	102142653	Dostavba Základní školy Slatiňany	16320 000	01.09.2016	31.08.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x	x	x		x	
A 179	Slatiňany	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600060612	102142653	Dostavba Základní školy Slatiňany	16320 000	01.09.2016	31.08.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x				x	
179	Slatiňany	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600060612	102142653	Dostavba Základní školy Slatiňany	6 500 000	01.09.2016	31.08.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4						x	
180	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502	181015676	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních – dřevěná podlaha	150000	01.01.2017	31.08.2018	5.1							x
											<b>Typ projektu:</b>						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP		Bezbarié-	Rozšíření	Bez		



	Obec	školského zařízení či dalšího subjektu*					é náklady v Kč	realizace projektu (od – do)		cílem map	Cizí jazyk	Přírodn í vědy**	Technick é a řemeslné obory**	Digitáln í techno- logie ***	rovost ****	kapacit kmenový ch učeben *****	vazby na IROP
181	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502	181015676	Sensorium – zahrada smyslů	350 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1, 5.2,3.3, 3.4, 4.3		x		x			
182	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502		Zastřešená dřevěná venkovní učebna	650 000	01.01.2017	15.07.2017	3.3, 5.1, 5.2		x	x				
183	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502		Dovybavení MŠ – didaktické pomůcky technického zaměření – živá hudba v MŠ	100 000	01.06.2017	01.12.2017	3.3, 4.3, 5.2		x	x	x			
184	Třemošnice	Město Třemošnice	271071			Kolumbárium	750 000	01.04.2017	31.4.10.2017	4.1, 5.1		x	x				
185	Třemošnice	Mateřská škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989184	669000116	169000125	Vybavení zahrady	100 000	01.04.2017	30.11.2017	5.1, 5.2		x					
186	Třemošnice	Základní škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989176	600090639	102142700	Dopravní hřiště	100 000	01.03.2018	30.06.2018	1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2			x	x			x
187	Třemošnice	Základní škola, Třemošnice	70989176	600090639	102142700	Výtvarný a keramický kroužek	200 000	01.06.2017	31.08.2017	3.4, 4.2, 5.2			x				x
188	Třemošnice	Základní škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989176	600090639	102142700	Počítačová učebna	400 000	01.01.2017	31.08.2017	3.3, 4.3, 5.1, 5.2				x			
A 189	Zaječice	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	71005285	650050444	102142157	Rekonstrukce budovy, budování odborných učeben	1 500 000	05.09.2016	24.08.2017	5.1, 3.3, 3.4		x	x	x		x	
189	Zaječice	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	71005285	650050444	102142157	Rekonstrukce budovy	1 500 000	05.09.2016	24.08.2017	5.1, 3.3, 3.4						x	
236	Zaječice (S)	Obec Zaječice	00271233	-	-	Zázemí a vybavení pro rozvoj sportovních a jiných dovedností	12000 000	01.04.2018	31.08.2019	5.1, 5.2							x
237	Zaječice (S)	Základní škola Zaječice	71005285	650050444	102142157	Dílničky pracovních činností	500 000	01.09.2017	31.12.2017	5.2			x	x			

**Pozn.:**

\* předpokládá se, že většinový žadatel bude zřizovatel

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

**Vysvětlivka:** Záměry mateřských škol do IROP uvádí klíčové kompetence pouze pro interní potřeby partnerství

**Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 19. 9. 2017.**

**vChrudimi dne 19. 9. 2017 Mgr. Milan Chalupník, předseda ŘV**

## **7 Přílohy**

### **7.1 Příloha č. 1 – Aktivity škol dle specifických cílů**

Jedná se o aktivity škol, které již realizovány jsou (viz analytická část MAP) či mohou být realizovány formou „šablon“, ale také z jiných zdrojů v území.

Smyslem MAP není administrativně zaznamenat veškeré individuální aktivity škol, kterých je v území nepřehledné množství, ale zachytit formou níže uvedeného **zásobníku** trendy a aktuální poptávku, zájem pedagogické veřejnosti, na základě které lze vysledovat jak slabá místa území (co chybí), tak silná témata, o kterých se vede diskuse v území a která představují opěrné body pro hledání společného konsensu v oblasti vzdělávání především při tvorbě ročních místních akčních plánů. Prvotním podkladem pro definování potřeb se stalo vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT a následná diskuse v pracovních skupinách, komentáře expertů projektu a veřejné připomínkování.

Aktivity škol - na rozdíl od aktivit spolupráce – představují individuální řešení konkrétních škol (např. 1 škola spolupracuje s 1 podnikatelem), aby napomohly dosažení zvoleného cíle – v našem případě 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti.

Členění aktivit (vzdělávání, spolupráce, personální, extrakurikulární vychází z aktuálně probíhající verze „šablon“ - tzn. projektů zjednodušeného financování.

<b>Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství</b>	<a href="#">spolupráce</a> s odborníky v oblasti vzdělávání (např. Společností pro mozkově kompatibilní vzdělávání aj., PPP,
	<a href="#">spolupráce</a> se zaměstnavateli (oboustranná spolupráce - např. exkurze, přednášky zaměstnavatelů, workshopy)
	<a href="#">spolupráce</a> - rozšiřování stávající spolupráce (např. NNO, veřejný sektor)
	<a href="#">spolupráce</a> MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, nová i stávající, pravidelná, usnadnění přechodu mezi stupni

<b>Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce</b>	<a href="#">extrakurikulární aktivity</a> - podpora zájmové činnosti (kroužky – bez omezení zaměření, komunitní školy, školní kluby volnočasové aktivity, NNO)
	<a href="#">spolupráce</a> - strategické plánování školy, tvorba vize - zřizovatel, rodič, expert výstup - SP školy, kapitola v SP obce (např. schůzky zřizovatele a školy)
	<a href="#">spolupráce</a> – čtenářská gramotnost, rozvoj spolupráce knihovny a školy (soutěže pro malé čtenáře, pasování prvňáčků na čtenáře) ve spojení s obecními a dalšími knihovnami, případně knihkupectvími, veřejná čtení ("Listování")

	<b>extrakurikulární aktivity</b> - podpora nových způsobů doučování (dobrovolníci, rodiče, soc. služby NNO (sociální asistent)
	<b>spolupráce</b> - nové podněty či rozšiřování stávající spolupráce mezi školou a místním podnikatelem, profesními subjekty dle aktuálních potřeb (např. lékaři, hasiči, sdružení historických sídel, armáda, policie ČR, veřejný sektor)
	<b>spolupráce</b> – nové formy součinnosti mezi školou a NNO v oblasti sociálních služeb zaměřené na problémové situace v rodinách (např. psychologická podpora, pomoc v případě sociálních problémů apod.)
	<b>spolupráce</b> MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ – společné aktivity mezi stupni škol v území

<b>Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace</b>	<b>vzdělávání</b> – rozvoj specializace, uplatňování nových metod a trendů v rámci odborné specializace se zaměřením na kreativitu (oborově)
	<b>vzdělávání</b> - podpora rozvoje dovedností vzdělávat cizince ve své aprobaci
	<b>vzdělávání</b> - spolupráce s VŠ, prohlubování specializace ve spolupráci s VŠ - odborné kurzy dle specializace pro učitele ZŠ (např. účast na přednáškách FChT Univerzity Pardubice pro středoškolské učitele chemie)
	<b>vzdělávání</b> - aktivity podporující rozvoj gramotností (finanční, občanské, zdravotní, právní, projektové apod.)

<b>Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka</b>	<b>personální</b> – úprava náplně práce školního asistenta, aby mohl vykonávat i pedagogickou činnost a mohl by vykonávat pedagogickou intervenci), do vzdělávání zapojit odborníky ze speciálních škol a speciálně pedagogických center
	<b>vzdělávání</b> - učíme se formativní hodnocení - příklady dobré praxe na setkáních v regionu - (Chrast, Formativní hodnocení ve výuce K. Starý a V. Laufková...
	<b>personální</b> – asistent pedagoga, profesní rozvoj asistentů pedagogů ve výuce (metodika výuky, spolupráce s pedagogem, workshopy, sdílení dobré praxe apod.)

<b>Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti</b>	<i>personální</i> - personální podpora ZUŠ - psycholog, sp. pedagog
	<i>profesní rozvoj</i> - ZUŠ, sdílení zkušeností v ZUŠ a nové metody
	<i>profesní rozvoj</i> - CLIL, CLIL v ZUŠ (výuka v cizím jazyce)
	<i>profesní rozvoj</i> - metody, odborné semináře, sdílení zkušeností mezi jednotlivými školami (např. kreativní postupy, projektové vyučování- dle předmětů a ŠVP
	<i>vzdělávání</i> - kreativita v projektovém vyučování (kreativní postupy v projektovém vyučování)
	<i>spolupráce</i> - podnikavost, realizace projektů na podporu podnikavosti - založení a provozování fiktivní firmy (seznámení pedag. pracovníků s postupy, možnostmi takové výuky apod.)
	<i>vzdělávání</i> - podnikavost, podpora učitelů v oblasti rozšiřování znalostí na podporu podnikání, kreativity, inovací (např. formou spolupráce s VŠ, experty, zaměstnavateli, příslušnými úřady apod.)
<i>vzdělávání</i> - BYOD, podpora využívání BYOD (Bring Your Own Device - přines si své vlastní zařízení) zařízení při výuce a zabezpečení takového prostředí (filtrace, hesla, správa, antivir apod.)	

<b>Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově</b>	<i>profesní rozvoj</i> - supervize, podpora supervize - úprava podmínek šablony supervizor (zmírnit požadavky a umožnit vzdělání více osobám). Zařazení zážitkových kurzů pro pedagogické pracovníky jako prevenci syndromu vyhoření, kontrola, zpětná vazba
	<i>profesní rozvoj</i> - sdílení zkušeností, podpora sdílení zkušeností z dalších relevantních projektů ve vzdělávání (inkluzivní, APIV atd. včetně platformy sdílení výstupů)
	<i>profesní rozvoj</i> - mentoring pro řídicí pracovníky, kolegiální formy podpory, kontrola, zpětná vazba
	<i>profesní rozvoj</i> - osobní kouč, cesta osobního rozvoje pedagoga - seznámení v souvislosti s podnikáním i aktivním veřejným zapojením (poradenství). Koučovací výcvik je velmi kvalitním nástrojem pro maximální zdokonalení komunikačních dovedností a rozvoji kompetencí řešit problém.

	<p><b>profesní rozvoj</b> - osobnost, odborné kurzy pro učitele z oblasti osobnostního rozvoje (např. prezentační dovednosti, využití IT, prevence vyhoření, duševní hygiena apod.)</p>
	<p><b>personální</b> - expert, zachovat nezávislost školních psychologů a speciálních pedagogů - podpora trvání těchto šablon v dalším období</p>
	<p><b>profesní rozvoj</b> - občanství, občanské vzdělávání - úcta k tradici, hodnotám, regionu, profesionalitě, originalitě, kulturnímu dědictví</p>

<p><b>Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</b></p>	<p><b>personální</b> - koordinátor, personální podpora: koordinátor práce s talenty, propracovaný systém tvorby individuálních vzdělávacích programů</p>
	<p><b>vzdělávání</b> - potenciál žáka, podpora uplatnění nových metod identifikace potenciálu žáka – způsoby systematického mapování potenciálu žáka, deník rozvoje X.Y- průběžné záznamy relevantních subjektů (učitel, rodič, popř. PPP, vychovatel, vedoucí kroužku atd.)</p>
	<p><b>vzdělávání</b> - úspěch žáka, podpora identifikace učebního stylu a posilování úspěšnosti žáka - spolupráce v rámci školy včetně expertů a rodičů</p>
	<p><b>spolupráce</b> - mapování pokroku - rozhovory s vých. poradcem, koordinátorem talentů, kariér. Poradcem, práce s deníkem rozvoje X.Y – průběžné vyhodnocování záznamů relevantních subjektů (učitel, rodič, popř. PPP, vychovatel, vedoucí kroužku atd.)</p>

<p><b>Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</b></p>	<p><b>spolupráce</b> - využívání projektového vyučování - např. Projektové dny na podporu spolupráce ZŠ a SŠ - hlubší, praktické seznámení žáků se studijními obory na středních školách pro snadnější volbu povolání, nastavení spolupráce se zaměstnavateli a soukromými firmami, nastavení pravidelných exkurzí</p>
	<p><b>vzdělávání</b> - jak tvořit se žáky plán vzdělávání, pomoc a podpora žáků při tvorbě vlastního plánu vzdělávání včetně např. tréninku pozornosti a faktorů ovlivňujících efektivitu učebního procesu (testování vl. možností, sdílení, propojení technologií a smyslů atd.</p>
	<p><b>spolupráce</b> - cílené vzdělávání a zapojování v oblasti práce s talentovanými (např. dětská univerzita) - zapojení do soutěží literárních, výtvarných, hudebních, v technických oborech, příp. zorganizování vlastní soutěže viz např. Malá Proseč Terézy Novákové</p>

	<p><b>spolupráce</b> - projekty na podporu zájmu žáků o svůj region – příběhy pamětníků, prezentace významných míst, školní literární kavárna, sladké čtení on line atd., tvorba motivačních videí a programů na posilování sebevědomí s regionálním akcentem a motivací k práci, besedy pro žáky s absolventy dané školy, kteří jsou úspěšní v různých oborech</p>
	<p><b>extrakurikulární</b> - motivace, informování o problémech v rozvojových zemích (např. Člověk v Tísni - dostupnost vzdělání v rozvojových zemích apod.) společná podpora studia dítěte v zahraničí (i rodiče)</p>
	<p><b>spolupráce</b> - nové profese, podpora seznamování s novými druhy povolání, teorie i praktické ukázky včetně pracovních požadavků a vyhledávání příkladů ve světě</p>
	<p><b>spolupráce</b> – přírodní vědy, projekty zaměřené na geovědní témata (tedy nejen geologii, ale i přesahy) s možností školení pro učitele a hlavně s možností exkurzí nejen po regionu, ale i po celé ČR</p>

<b>Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání</b>	<p><b>spolupráce</b> - spolupráce ZŠ se zahraničím pro posílení jazykových dovedností (on-line chat s partnerskou školou, výměnné pobyty, účast na společných projektech partnerských subjektů a škol v zahraničí, Erasmus, použití jazyka v odborných (předměty) situacích</p>
	<p><b>spolupráce</b> - systémy, zapojení do systémů hodnocení kvality škol ("Kvalitní škola", "zdravá škola", "Kvalitní škola očima žáků" atd.), popř. doplnění vytvořením regionálního vzdělávacího informačního portálu</p>
	<p><b>profesní rozvoj</b> - sdílení zkušeností - výuka v heterogenní skupině</p>
	<p><b>spolupráce</b> - rodiče, komunikace s rodiči a nové formy jejich zapojení do rozvoje školy</p>
	<p><b>vzdělávání</b> - IT, využití nástrojů IT pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání (např. využití free kurzů, výukových videí a pod. nástrojů v výuce, informování žáků a rodičů o těchto nástrojích vzdělávání apod.)</p>
	<p><b>spolupráce</b> - DIGI v praxi, podpora rozvoje digitálních dovedností dětí a žáků, využití digitálních učebních materiálů, podpora využití e-learningu při výuce</p>
	<p><b>personální</b> - sociální asistent, šablona pro sociální službu - forma školního asistenta</p>

<b>Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti</b>	<p><b>spolupráce</b> – podpora motivace k podnikání, informování dětí a žáků o praktických postupech v podnikání (exkurze v podnicích, přednášky podnikatelů, spolupráce s VŠ, NNO, spolupráce s firmami v okolí včetně diskuse o změnách v povoláních (kvalifikace, ohodnocení, čistota))</p>
	<p><b>spolupráce</b> - fiktivní firma, realizace fiktivních firem - s využitím IT techniky simulace založení podniku a jeho provozování apod.</p>

	<b>extrakurikulární</b> - projektová výuka v ZUŠ, DDM, knihovnách a dalších subjektech včetně zapojení neziskových organizací
	<b>spolupráce</b> – EVVO nejen v praxi škol-spolupráce s místními podnikateli a NNO
	<b>spolupráce</b> – představujeme povolání rodičů, rozvoj komunikace se školou i svými dětmi, projekty žáků se zapojením rodičů a neziskových organizací
	<b>spolupráce</b> – píšeme si učebnici – v obl. společenských a přírodních věd, které budou zahrnovat obecně učené informace na příkladech z regionu (geografie, příroda, chemie, historie a kultura)
	<b>vzdělávání</b> (spolupráce) - zapojení rodičů do procesu identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů, do procesů průběžného vyhodnocování, kariérového a dalšího odborného poradenství
	<b>spolupráce</b> - rodiče rodičům, rozvoj lokální komunikace mezi rodiči. Využití moderních informačních kanálů na školách např. facebook apod. s cílem přiblížit se stylu komunikace rodičů (diskusní fóra na facebooku...)
	<b>personální</b> - asistent pro práci s rodiči, zapojení rodičů do dění školy - dny otevřených dveří, projekty žáků se zapojením rodičů, možnost rodiče účastnit se vyučovací hodiny

<b>Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí</b>	<b>spolupráce</b> - třída sobě, podpora realizace třídního projektu žáků, jehož cílem je vytvoření podnětného prostředí samotnými žáky dle jejich návrhu-jak by měla vypadat naše škola, realizace podnětů zjištěných v aktivitách "jak by měla vypadat naše škola" v praxi při aktivním zapojení dětí, zákonných zástupců případně dalších zainteresovaných osob
	<b>vzdělávání</b> - místo, kde se učím a kde žiji jako zdroj poznávání světa, škola jako otevřená instituce pro všechny účastníky vzdělávání, podpora exkurzí v praxi - návštěvy podnětných prostředí u zaměstnavatelů, u specializovaných organizací - SŠ, VŠ, NNO, hvězdárny, muzea, knihovny, divadla... pro podporu výuky

<b>Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</b>	<b>spolupráce</b> - úprava venkovních prostor tak, aby se staly efektivně využitelným prostorem pro výuku (přírodní vědy, výuka ve venkovním prostoru v případě vhodného počasí apod.), doplnění prvků ve venkovních prostorách škol (ZŠ i MŠ) pro technické vzdělávání - hrací, vzdělávací prvky umožňující rozvoj poznání o fyzikálních a mechanických vlastnostech materiálů, instalací jednoduchých strojů apod.)
	<b>spolupráce</b> - doprava, budování zázemí pro umístění kol a podobných dopravních prostředků pro cestu do školy
	<b>spolupráce</b> - dětský architekt, (např. zapojení žáků do sběru námětů, přípravy návrhu, realizace vytváření prostor pro aktivní či pasivní odpočinek - venkovní tělocvična apod.), zapojení žáků v rámci výuky do úprav okolí školy - např. zřízení bylinkové zahrádky, projekt "nová školní zahrada", vybavení hmatovými, zvukovými atd. prvky



	<p><b>spolupráce</b> - trendy, vybavení podporující modernizaci vzdělávání v duchu pokroku a sledování technických novinek - interaktivní výuku, projektové dny na téma inovací, tvorbu výukových videí. Zápůjčky modelů, putovní expozice, společné projekty podnikatelů a škol, inovativní a badatelská centra, zapojení univerzity, inkubátory, návštěvy u zaměstnavatelů, výstavy atd.)</p>
	<p><b>spolupráce</b> - programy na snižování administrativní zátěže pedagogů, podpora vzniku programů usnadňujících administrativní zátěž ředitelů, volně dostupné vzdělávací on line kurzy</p>
	<p><b>vzdělávání</b> - držíme krok, moderní web a intranet, podpora využívání BYOD zařízení při výuce a zabezpečení takového prostředí (filtrace, hesla, správa, antiviry apod.)</p>

## 7.2 Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

Návrhy aktivit spolupráce opět slouží jako zásobník aktivit, o kterých území aktuálně uvažuje jako o potřebných a zajímavých způsobech, které napomohou dosažení nově definovaných cílů v partnerství MAP. Smyslem aktivit spolupráce je prohloubit nastartovaný proces tvorby partnerství, což je hlavním cílem projektu MAP. Z toho důvodu převažují v počátku realizace konkrétních aktivit příklady rozvoje partnerství a výměny zkušeností v rozmanitých konkrétních podobách, neboť to území pociťuje jako svůj nejsilnější nedostatek.

Náměty byly sesbírány dotazníkovým šetřením, individuálními schůzkami v rámci území, dále diskusí v pracovních skupinách a s experty projektu a prošly veřejným hlasováním.

Partnerství nakonec prostřednictvím řídicího výboru vybralo aktivity, o něž byl v území největší zájem, do zásobníku aktivit. Ten bude sloužit jako opora a výchozí materiál pro tvorbu ročních akčních plánů. Vybrané aktivity ze zásobníku budou vždy doplněny dle aktuálních potřeb území a zohledněny v rámci aktualizací budou též dosažené výstupy, závěry z monitoringu a evaluací a dostupná nabídka finančních zdrojů. Snahou realizátorů je též zabránit obsahovému překrývání s nabídkami dalších relevantních subjektů, popř. individuálních projektů systémových.

<b>Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství</b>	<p><b>1 TRENDY ve vzdělávání</b> – pravidelná setkání partnerů ve vzdělávání na území MAP za cílem rozšiřování spolupráce škol, expertů, rodičů, úřadu práce a místních zaměstnavatelů aj. organizací, obcí, NNO, soc. služeb, Pardubického kraje (KAP) a dalších.</p> <p><b>Obsah:</b> předávání aktuálních informací – strategie v území, vzdělávací koncepce, komunitní plánování apod. (1x ročně), témata nových forem spolupráce s cílem posilovat zájem a motivace žáků o technicky zaměřené obory a informace z regionu (příroda, sociální oblast a další), zvyšování uplatnitelnosti, adaptability žáků na trhu práce i v životě</p>	<b>MAP2</b>
	<p><b>2. Pedagogické info</b> - mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělání, výchově a expertů.</p> <p><b>Obsah:</b> aktuální možnosti vzdělávání, příklady dobré praxe, informace o školeních dle odborné specializace, sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji s akcentem na regionální podmínky a vzájemnou spolupráci MŠ, ZŠ, SŠ zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání a další spolupracovníci ve vzdělávání (asistenti...) v území, náměty pro plánované výzvy, zapojení v IPs</p>	<b>MAP2</b>
	<p><b>3. Spolupráce v oblasti environmentální výchovy</b> a vzdělávání <b>Obsah:</b> pokračování a rozšiřování společných aktivit (např. Městské lesy Chrudim – rozvoj lesní pedagogiky, spolupráce se Záchranou stanicí Pasička, spolupráce s Ekocentrem Paleta, s Geoparkem Železné hory atd., zážitkové ekovýchovné workshopy spojené s tradičními venkovskými technickými a řemeslnými dovednostmi a zemědělstvím</p>	<b>MAP2, IMAP, šablona, gramotnosti</b>
	<p><b>4. Poradenská spolupráce</b> - pokračování: OSPOD, PPP, Střediska výchovné péče, ŠPZ aj. dle aktuální potřeby</p> <p><b>Obsah:</b> informační semináře poradenských zařízení pro školy</p>	<b>inkluzie, APIV MAP2</b>

	a další cílové skupiny (rodiče, zaměstnavatelé zástupci zájmového, neformálního vzdělávání apod. o nových postupech, trendech při vzdělávání (nejen žáků se SVP) apod.	
	<b>5. Knihovna - opora vzdělání</b> spolupráce s knihovnami při hledání netradičních forem rozvoje čtenářské gramotnosti <b>Obsah:</b> projekty knihoven ve spolupráci se školami, rodiči, NNO a dalšími organizacemi (Čteme, protože chceme, Bajky v zahradách, Noci s Andersenem, tematické výstavy a soutěže, spolupráce s KAP apod.	<b>MAP2, KAP</b>

<b>Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce</b>	<b>1. Povolání pro život</b> - spolupráce škol se zaměstnavateli a jejich organizacemi, asociacemi apod. v území ORP. <b>Obsah:</b> nové spolupráce se zaměstnavateli (asociace a organizace zaměstnavatelů jako prostředníka mezi ZŠ, zaměstnavateli a rodiči v území, partner MAS, ÚP, aj., dialog o pracovních kompetencích, potřebách regionu, trendech v povoláních, elektronický motivační materiál (nové profese, soc. podnikání apod.), vazby na zájmové vzdělávání, práce s talentovanými, rozvoj pracovní diagnostiky atd.	<b>IMAP</b>
	<b>2. MAP 2 aneb bilancujeme</b> – vyhodnocení fungování partnerské platformy MAP <b>Obsah:</b> vyhodnocení RMAP, aktualizace potřeb, přínos partnerství, šablony-čerpání, vytvoření partnerských škol - možnost sdílení nových forem výuky apod., nových forem spolupráce (zaměstnavatelé, experti, patron z území, územní platforma školy, rodiče, podniky, experti (2x ročně, besedy, osvěta).	<b>MAP2</b>
	<b>3. Víme o sobě</b> – rozvoj spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ v území <b>Obsah:</b> sdílení zkušeností, prohlubování existujících spoluprací v návaznosti na usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání spolupráce s poradenskými zařízeními, soc. službami a NNO (spolupráce s místně příslušnými spolky, regionálními partnery napříč různými oblastmi - např. zájmové, profesní aj. organizace, hodnocení případových studií v soc. službách atd.)	<b>MAP2, MAS</b>
	<b>4. Mapa vzdělávacích aktivit</b> - společný výstup partnerů na webu MAP) <b>Obsah:</b> sběr plánovaných vzdělávacích aktivit v území ORP Chrudim, potřebných pro realizaci strategického plánování v území. <b>Síťování výstupů</b> z dalších projektů OP VVV v území ORP (vzdělávacích záměry v ORP, odkazy na výstupy z relevantních výzev, databáze spolupracujících zaměstnavatelů a zájmových a dalších vzdělávacích	<b>MAP2</b>
	<b>5. Zahrada - věčný zdroj poznání</b> – společné projekty a vzdělávací akce na téma edukativních (vzdělávacích) zahrad (putování za vodou apod.) <b>Obsah:</b> aktivity sociálně - vzdělávací (netradiční naplňování inkluzních opatření na školách), zdravotní (forma ergoterapie), společenské (prorodinné a mezigenerační aktivity), ekologické (obohacení veřejných prostranství o přírodní biotopy), ekonomické (zaměstnávání osob se specifickými potřebami v rámci projektů edukativních zahrad a sociálního zemědělství (např.) Lozice	<b>Projekty spolupráce, MAP2, IMAP</b>

	<p><b>6. Plánujeme rozpočet – rozpočet jako opora kvalitní strategie</b>  <b>Obsah:</b> MAP jako podklad tvorby rozpočtů ve vzdělávání (obce, školy, vzdělávací, zájmové, neformální a další organizace).  Setkání relevantních zástupců dle aktuální poptávky včetně sdílení dobré praxe (účetní, kraj, dotace, zřizovatel, atd.) např. u nákladů na dopravu na akce, pro talentované, do poradení, průběžné dohledávání možností financování, aplikace metodiky, nebo spolufinancování projektů na podporu zvyšování vzdělávání a sdílení těchto informací, spolupráce MAS, MAP, finanční prac. skupina</p>	<p><b>MAP2, zřizovatelé, dotace, společné vlastní zdroje</b></p>
	<p><b>7. Jak na administrativu ve školách – poradíme si/se</b>  <b>Obsah:</b> setkání managementu škol k výměně zkušeností z obl. řízení, personalistiky, legislativy, dotací apod.</p>	<p><b>MAP2</b></p>

<p><b>Cíl 2.1</b>  <b>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b></p>	<p><b>1. Kvalita výuky – trvalý cíl</b>  <b>Obsah:</b> spolupráce s metodickými centry v území, s ČŠI (česká školní inspekce), rozvoj spolupráce předmětových komisí v rámci ORP atd.  Návaznost na pilotní aktivitu příčiny školní neúspěšnosti - sdílení dobré praxe speciálních pedagogů v území, experimentální a výuková platforma PASCO -sdílení zkušeností v území apod.</p>	<p><b>MAP2, IPs</b></p>
	<p><b>2. MŠ společně objevujeme potenciál dětí a žáků</b>  <b>Obsah:</b> Pravidelná setkávání zástupců MŠ na téma sdílení dobré praxe, výměny zkušeností, metodické podpory, hodnocení personálního stavu v území. Součástí bude informace dle aktuální poptávky (metodické, legislativní apod.)</p>	<p><b>MAP2, MAS, OŠ, PK, NIDV</b></p>
	<p><b>3. ZŠ společně objevujeme potenciál dětí a žáků</b>  <b>Obsah:</b> Pravidelná setkávání zástupců ZŠ na téma sdílení dobré praxe, výměny zkušeností, metodické podpory, hodnocení personálního stavu v území. Součástí bude informace dle aktuální poptávky (metodické, legislativní apod.)</p>	<p><b>MAP2, MAS, OŠ, PK, NIDV</b></p>
	<p><b>4. Sdílená personální podpora – pomáháme si</b>  <b>Obsah:</b> na základě mapování potřeb dohody o společném využití personálních kapacit, sdílené pracovní pozice/specialista - servis školního provozu, konzultant pro cizince, dětský psychiatr, speciální pedagog, sdílený psycholog pro malé školy, logoped, regionální projektový koordinátor aktivit ve vzdělávání - projektové poradenství pro školy, zahradník. Pozice budou upřesněny dle aktuálního R MAP</p>	<p><b>MAP2</b></p>
	<p><b>5. Pedagogická budoucnost – rozvoj potenciálu pedagogů</b>  <b>Obsah:</b> spolupráce s pedagogickými fakultami, univerzitami, koordinace praxe budoucích pedagogů v území MAP, spolupráce s Fakultou filozofickou, katedrou věd o výchově formou praxe studentů, dobrovolnictví, zpracování dílčích výzkumů studenty pod vedením akademických pracovníků ev. přednášky akademických pracovníků (inovativní pedagogické systémy ve vzdělávání, dopady inkluze apod.).</p>	<p><b>MAP2, NIDV, šablony</b></p>

<p><b>Cíl 2.2</b>  <b>Vzdělávání v nových</b></p>	<p><b>1. Stínování aneb co se nám osvědčilo</b>  <b>Obsah:</b> setkání malotřídek a větších škol k provázanosti pedagogického procesu a zkušenostem se způsoby a formami</p>	<p><b>MAP2</b></p>
---	--	--------------------

<b>trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka</b>	individuálního přístupu včetně požadavků na materiálně technické vybavení, využití dohod mezi školami, návštěvy škol, sdílení zkušeností a praxe s učiteli škol, které využívají moderní, nové metody, alternativní přístupy.	
	<b>2. Formativní hodnocení – nástroj růstu</b> <b>Obsah:</b> sdílení dobré praxe na setkáních v regionu včetně ukázek pro rodiče, zástupce zájmového a neformálního vzdělávání a dalších partnerů ve vzdělávání, školení na míru dle jednotlivých předmětů, spolupráce škol v regionu - např. Chrást, formativní hodnocení ve výuce, příklady hodnocení v hodinách.	<b>MAP2, NIDV, PA MAP</b>
	<b>3 Vzdělávání v oblasti nových přístupů a moderních metod</b> <b>Obsah:</b> kurzy efektivní výchovy (komunikace), kurzy „nevýchovy“, pokračování Respektovat a být respektován, výměna zkušeností v území. Výjezdní setkání s metodiky prevence základních i středních škol. Pracovní setkávání s výchovnými poradci všech typů škol, i malotřídních, plně organizovaných a středních.	<b>MAP2 Budování znalostních kapacit</b>

<b>Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti</b>	<b>1. Spolu a kreativně</b> - vyhledávání nabídek a systému doporučení k jejich kvalitě v rámci partnerství <b>Obsah:</b> spolupráce a sdílení příležitostí k podněcování kreativity a podnikavosti, zveřejňování možností vzdělávání, příklady dobré praxe, informace o školeních dle odborné specializace, motivace ke kreativnímu přístupu za využití webu MAP, popř. zapojení v IPs	<b>MAP2</b>
	<b>2. Řemesla v praxi</b> – podpora motivace pro volbu technických a dalších profesí (cyklicky dle stupně vzdělání) <b>Obsah:</b> tematické workshopy, exkurze a projektové dny (např. návštěva truhlárny v rámci polytechniky ZŠ, SŠ, VŠ, MŠ), návštěvy regionálních firem, příklady spolupráce jako součást projektu s hospodářkou komorou, seznámení s tradičními řemesly – návštěva místních řemeslníků (podniků), muzea řemesel	<b>IMAP</b>
	<b>3. Inkluze a dobrá praxe</b> - návaznost na PA MAP <b>Obsah:</b> návštěvy škol praktické ukázky nových způsobů uplatňování inkluze, výměna zkušeností se žáky se specifickými potřebami vzdělávání, včetně nadaných žáků, spolupráce se školami pro nadané žáky, spolupráce s PPP, spec. ZŠ apod.	<b>MAP2, PA</b>
	<b>4. Pedagogický a školní asistent</b> - nový partner v procesu vzdělávání, <b>Obsah:</b> pravidelná setkávání školních asistentů v území, vyhodnocení zkušeností z praxe, kompetence a rozsah zapojení v rámci činnosti pedagogického sboru, spolupráce s rodiči a soc. službami, spolupráce pilotního centra (Chrást) + SZŠ Skuteč + MŠ Strojářů - autisti	<b>MAP2, IMAP</b>
	<b>5. Osobní kouč</b> – moderní nástroj osobního růstu pedagoga, <b>Obsah:</b> předávání zkušeností s praktickým využitím v pedagogickém procesu i jiných povoláních. Koučovací výcvik je velmi kvalitním nástrojem pro maximální zdokonalení komunikačních dovedností a rozvoji kompetencí řešit problém.	<b>MAP2, jiné (OPZ), vlastní zdroje</b>

<b>Cíl 3.1</b>	<b>1. Hledá se potenciál</b> - monitoring dostupných nástrojů	<b>MAP2, IMAP, NIDV,</b>
----------------	---	--------------------------

<b>Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</b>	identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi (včetně referencí) <b>Obsah:</b> nastavení nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka včetně sdílení dobré praxe z oblasti pedagogické diagnostiky především pedagogů z území včetně jejich zahraničních zkušeností. Případně návrh vhodného nástroje mapování potenciálu žáků na školách pro všechny kategorie žáků (nikoliv pouze pro znevýhodněné nebo nadané). Např. testy a osobní pohovory vedoucí k rozpoznání dispozic žáka pro určité povolání, realizace seminářů pro školy na toto téma, zapojení formativního hodnocení, návaznost na práci s nadanými dětmi včetně dvojí výjimečnosti apod.	<b>šablony, jiné</b>
	<b>2. Jak využít objevený potenciál – návaznost na 3.1.1 metodická sdružení – výměna zkušeností</b> <b>Obsah:</b> spolupráce pedagogů a rodičů s experty v oblasti uplatnění osobnostních a vzdělávacích předpokladů (PPP, NIDV, asociace zaměřené na podporu nadaných dětí apod.) Spolupráce s univerzitami a odborníky z oblasti vědy a techniky pro vypracování doporučení do vzdělávacích plánů (včetně nadaných a talentovaných žáků - např. z každé školy 1 - 2 vybraní žáci 1 den v měsíci na stáži, odborné vzdělávání a doporučení pro rodiče, jak získané informace využít ve výchově. Propojení s IPs.	<b>MAP2, IMAP, NIDV, šablony, jiné</b>

<b>Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</b>	<b>1. Chci být úspěšný – hledání atraktivních způsobů motivace k potřebě vzdělání a osobnostního růstu každého člověka</b> <b>Obsah:</b> Semináře a besedy s osobnostmi a úspěšnými podnikateli, sportovci, propagace pozitivních dopadů vzdělávání, osobnostního růstu pozitivního přístupu k životu na jedince i na společnost (informace o nejnovějších výzkumech, besedy s bývalými úspěšnými žáky, s významnými osobnostmi regionu, s úspěšnými lidmi z rozmanitých oborů, s výzkumníky, specialisty apod., včetně rodičů	<b>šablony, AS sUPCe (MAP2)</b>
	<b>2. Vzdělání je i naše věc – rozvoj občanského vzdělávání jako nástroje úspěšného uplatnění v občanské společnosti</b> <b>Obsah:</b> Setkání zástupců školních parlamentů, popř. zástupců žáků všech typů škol z území na téma vzdělávání očima žáků za účasti zástupců rodičů, vzdělávacích zařízení a zřizovatelů. Součástí budou ankety a soutěže obrázků, fotek na téma, co je zajímavého v místě, kde bydlím, kam vezmu kamarády na návštěvu, na výlet-památky, přírodní úkazy, řemesla, zvláštnosti...-příklady kreativity a podnikavosti	<b>MAP2, šablony</b>
	<b>3. Proč zůstat pracovat v regionu, ve kterém žiji – rozvoj regionální sounáležitosti</b> <b>Obsah:</b> soutěže, projekty a regionální akce zaměřené na spolupráci zaměstnavatelů, škol, rodičů, obcí a dalších organizací a asociací za účelem prohlubování motivace k volbě povolání v regionu a pěstování lásky k rodišti (podpora znalosti regionální historie (výstavy; regionální konference, podíl na zajištění místních slavností, spolupráce na upevňování vztahu ke kulturnímu dědictví (např. Post Bellum a SHS ČMS)	<b>MAP2, IMAP, zaměstnavatelé území, obce, rozvojové MMR, MŠMT</b>
	<b>4. Programy lesní pedagogiky - rozvoj smyslového vnímání</b>	<b>MAP2, IMAP, jiné,</b>

	<p>a badatelského přístupu</p> <p><b>Obsah:</b> programy lesní pedagogiky pro MŠ, ZŠ a další subjekty (stacionář, CSSP, mateřské kluby, apod. ve spolupráci s Lesní škola Podhůra. Sportovní programy zaměřené na aktivní odpočinek a pohyb v přírodě, poznávání lesního ekosystému a trvale udržitelného hospodaření v lesích pod vedením lesního pedagoga v souladu s RVP. Smyslové vnímání, hry, pozorování, pokusy.</p>	<p><b>rozvojové MMR, MŠMT</b></p>
	<p><b>5. Zdraví nás baví</b> - rozvoj zdravotní gramotnosti, pěstování zdravého životního stylu</p> <p><b>Obsah:</b> zážitkové semináře, besedy, soutěže na téma prevence, významu zdravého životního stylu pro kvalitu života a osobní růst</p> <p>součástí bude cyklus pravidelných seminářů pro veřejnost (kvalitní strava, očkování, obezita, ve spolupráci s FZS Upce - hlavně formou peer programů - nácvik specifických postupů např. prevence popálenin - spolupráce s organizací Popálky o.p.s., preventivní programy pro ZŠ i MŠ. Zapojení regionálních producentů z území do škol: nabídka regionálních potravin a výrobků do škol, vytvoření funkční sítě zdravého stravování Zdravá škola atd.</p>	<p><b>MAP2, IMAP, jiné, rozvojové MMR, MŠMT, šablony, MAS</b></p>
	<p><b>6. Pro předškoláky i školáky – sblížení komunit</b></p> <p><b>Obsah:</b> spolupráce se školními asistenty a sociálními – účinná forma obrany proti školnímu neúspěchu (komunikace s rodinou, dostupnost mimoškolních aktivit, příprava na zdárný přechod do školy, (odklad, příprava na zápis - individuálně i skupinově...), doučování na 1. st. ZŠ</p>	<p><b>MAP2, rozvojové MMR, MŠMT</b></p>

<p><b>Cíl 3.4</b> <b>Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti</b></p>	<p><b>1.Řemeslo má zlaté dno</b> – netradiční motivace</p> <p><b>Obsah:</b> spolupráce muzea, podnikatelů, univerzit, škol (ZŠ, SŠ)- porovnání tradice a současnosti v oblasti řemesel, s důrazem na novinky v tradičních oborech regionu (geopark). Využití (popř. tvorba) vzdělávacích videoher se zaměřením na řemesla. (forma soutěže)</p>	<p><b>IMAP, zaměstnavatelé, IT firmy, PK, dotace, národní zdroje</b></p>
	<p><b>2. Kreativní svět</b> - aktivity umocňující odemykání dětského potenciálu</p> <p><b>Obsah:</b> akce na podporu rozvoje kreativity, Gallupův test silných stránek pro děti i dospělé, fidget spinner - mistrovství, Rádio škola - využití místního rozhlasu pro vysílání škol (základy publicistiky, praktické dovednosti v obl. zpravodajství, propagace, mediální výchova, badatelské hry, loutka jako nástroj vzdělávání, kritické myšlení v každodenní praxi.</p>	<p><b>IPs, MAP2</b></p>
	<p><b>3.Technika nás baví</b> - rozvoj technických/polytechnických dovedností</p> <p><b>Obsah:</b> Spolupráce s UPCE aneb Technohrátky na cestách Technické kroužky – se SOŠ Vysoké mýto (AS – Skuteč, Luže) a SPŠS Chrudim, <i>Technovinky</i> – informace o technických novinkách i v zahraničí, ve spolupráci s žáky, studenty, firmami, badatelskými centry, vzdělávací inkubátory apod. včetně zájmových a neformálních organizací zajištění pravidelného doplňování informací (nejprve na webu MAP, popř. škol).</p>	<p><b>MAP2 šablony IMAP IRER KAP</b></p>
	<p><b>4. Nápadník</b> – soutěže na podporu znalosti regionu a propagace své školy</p>	<p><b>IMAP, rozvojové MMR, MŠMT, vlastní</b></p>

	<b>Obsah:</b> mapování a aktualizace geoturistické infrastruktury - zapojení dětí a žáků do propagace své školy, bydliště zvelebováním a příklady netradičního využití prostoru škol, bydliště atd. ve spolupráci s Geoparkem Železné hory (setkání, workshopy, tábory, malý zahradník, badatelská buňka v MŠ apod.).	
--	---	--

<b>Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy</b>	<b>1. INFOMAPCHRUDIM</b> - nabídka vzdělávání v ORP Chrudim <b>Obsah:</b> vytvoření webové databáze s nabídkou škol, kurzů, kroužků či mimoškolních aktivit, vysvětlení pojmů souvisejících s novinkami ve vzdělávání, využití moderních informačních kanálů včetně komunikace rodičů (FB, Instagram apod.), diskuse o změně nároků rodičů na vzdělávání, vize škol cesta k volbě, Strategicky na strategie-i ŠAP, ŠVP, IVP apod.	<b>MAP2, IMAP, rozvojové MMR, MŠMT, vlastní</b>
	<b>2. Odborník radí</b> - na pomoc rodičům a nejen pedagogické veřejnosti <b>Obsah:</b> pravidelná setkání zákonných zástupců, expertů, pedagogů na vybraná témata dle zájmu rodičů nebo on-line poradna - jak se připravit na ZTP, svoboda učení, jak zvládnout své dítě atd. Např. OSPOD, policie, kurátor, speciální pedagog, dětský psycholog, psychiatr atd., ÚP - středisko pro volbu povolání, výchovní poradci atd. Forma praktických rad a zkušeností, ukázky aktivizačních technik, video seriál, informace o rozmanitých terapiích aj. přínosu (canisterapie, arteterapie, muzikoterapie, hipoterapie atd.).	<b>MAP2, rozvojové MMR, MŠMT,</b>
	<b>3. Inkubátor podnikání</b> - koho potřebujeme a hledáme <b>Obsah:</b> kulaté stoly se zaměstnavateli x pedagogy x rodiči na téma potřebných znalostí a dovedností pro tradiční i nová povolání, těsná spolupráce žáků s firmami (zajištění praxe, školní čas, zkoušky, doprava, ubytování apod.), spolupráce na obsahu vzdělávacích dokumentů a charakteru výuky praktických předmětů (obdoba duálního systému v Německu), návaznost na projekt spolupráce s HK.	<b>HK, IMAP, MAP2</b>
	<b>4. Dílna dílen</b> – podpora pracovního vyučování a rozvoje řemeslných oborů <b>Obsah:</b> sdílení nápadů na oživení hodin, pracovních výkresů, postupů i samotných výrobků, na kterých se žáci nejvíce naučí, krátkodobé stáže pro učitele u podnikatelů v regionu, spolupráce škol s firmami v nabídce „odpadového“ materiálu k dalšímu využití – poptávka je po dřevu, kovech, plastech, materiálu a možnost (i centrálního) skladování	<b>HK, IMAP, MAP2</b>
	<b>5. Jak to vidí zřizovatel / zastupitel</b> – předpoklad strategického plánování, hodnocení investic <b>Obsah:</b> pravidelná setkání zřizovatelů, zastupitelů, RT MAP a pedagogické veřejnosti. Téma povinnost zastupitelů znát (navštívit) vzdělávací instituce v místě, seznámit se s jejich plánováním, cíli a aktivitami, efektivnost investic v území, dopravní obslužnost, svazkové školy, Junkerův balíček, úvěry, stakeholdeři, leadership (vedení) v praxi, úloha SRPŠ včera a dnes (FB diskuse, anketa o významu, změnách, aktivním	<b>MAP2, MAS, jiné</b>



	přístupu, angažovaný rodič atd.).	
	<p><b>6. Vychytávky NNO</b> – jak si společně si pomůžeme</p> <p><b>Obsah:</b> sdílení zkušeností z praxe, co nejvíce pomáhá - vysvětlení sociální služby, odborného poradenství, konkrétních způsobů pomoci soc. slabším rodinám, forem doučování, překonávání bariér/komunikace, vybrané případové konference dle nejčastějších situací s klienty v území - za účasti dotčených organizací (OSPOD, Amalthea, Archa ...)rodičů, klientů (zletilý, nezletilý), řešení konkrétního problému.</p>	<b>MAS, MAP2, rozvojové MMR, MŠMT, OPZ</b>
<b>Cíl 4.2 Vytváření podnětného o prostředí</b>	<p><b>1. Pozitivní klima školy</b> - předpoklad úspěšného vzdělávání</p> <p><b>Obsah:</b> sdílení zkušeností, semináře, workshopy, adaptační kurzy, teambuilding, stmelovací kurzy ...).</p> <p>Zajištěním kvalitního přenosu informací o možnostech zapojit se do vhodných individuálních projektů (včetně systémových) lze čerpat potřebnou podporu, sdílet dobrou praxi apod.</p>	<b>MAS, MAP2, IPs</b>
	<p><b>2. Ve škole po škole</b> – spolupráce školských, zájmových a dalších zařízení včetně NNO při tvorbě pozitivního přístupu ke vzdělání</p> <p><b>Obsah:</b> sdílení dobré praxe školních klubů, školních družin, komunitních škol a dalších relevantních organizací v území</p>	<b>šablony, MAP2, MŠMT, vlastní</b>
<b>Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních h prostor</b>	<p><b>1. Hezká školní budova</b> - kvalitní stav budov a venkovních prostor jako předpoklad moderního vzdělávání</p> <p><b>Obsah:</b> aktivity škol a zřizovatelů k budování bezbariérových přístupů do škol, moderního vzdělávacího zázemí a vybavení; sběr a sdílení informací o dalších zdrojích financování nebo spolufinancování, diskuse o prostorových kapacitách, nevyužitých objektech - všichni relevantní partneři vč. např. klastrů, společností podporujících technologické kapacity v rámci ČR (Techsoup), využití odborných seminářů.</p>	<b>MAP2, rozvojové MMR, MŠMT, PK, vlastní</b>
<b>Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující í kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnost</b>	<p><b>1. Z výstavy do školy</b> – podpora moderního vybavení škol</p> <p><b>Obsah:</b> sdílení tzv. dobré praxe v oblasti získání prostředků na moderní vybavení učeben, využití zejména ICT techniky a nabídky dostupných aplikací (nákupy sdílených licencí), kurzů, nástrojů pro moderní způsob výuky a jejich zařazení v běžné praxi, při výuce a vzájemné informování o nových trendech a potřebách společnosti včetně zdrojů financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle (zástupců místních firem, pg. veřejnost, rodiče)</p>	<b>MAP2 rozvojové MMR, MŠMT, vlastní</b>
	<p><b>2. Hledá se sponzor</b> – stačí se domluvit</p> <p><b>Obsah:</b> vytvoření místní burzy sponzoringu (on-line nástroj) vybavení do škol za propagace místních zaměstnavatelů, partnerů atd., součástí bude sběr materiálu do dílen a na školní zahrady a burza hraček.</p>	<b>MAP2, MAS</b>

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 19. 9. 2017.

**vChrudimi dne 19. 9. 2017 Mgr. Milan Chalupník, předseda ŘV**